

(內容重要，請妥慎保存)

國立屏東大學 特殊教育學系

111 學年度大學部 課程與學習手冊

(111 學年度入學學生適用)

校址：900 屏東市民生路 4 之 18 號(民生校區)

電話：08-7663800 轉 31701

特教系 LINE 官網：<https://lin.ee/YOiKu3W>

本系網頁：<https://special.nptu.edu.tw/app/index.php>

特殊教育學系 編印
中華民國 111 年 8 月

目 錄

壹、特殊教育學系簡介.....	3
一、學系沿革與展望	5
二、歷屆系主任	6
三、本系師長	7
四、空間及設備	8
貳、核心能力與檢核機制.....	11
一、教育目標	13
二、核心能力與能力指標	13
三、能力指標檢核機制	14
參、課程架構與修業規定.....	15
一、修課說明	17
二、整體課程示意圖表	20
三、課程列表	21
肆、通識教育課程（含法規）.....	41
伍、附錄.....	43
附錄一：相關法規（大學部）	44
附錄二：相關資源	45

系主任給新生的話



屏東大學特殊教育學系——因為相信每一個人的存在都有其尊貴與價值，所應運而生的系——我們敬重每一個生命，用無盡的愛與關懷去體現每一個生命的價值，我不知道，在入學前你對這個系的瞭解有多少，但是我知道進入這個系定能豐富你的生命體驗，寬廣你對教育的視野。如果進入系辦公室之前，你留心走廊的盡頭，映入眼簾的「LOVE&CARE」紅字，其實正是我們設系的核心價值，我們期盼每一位同學都能具備特殊教育的專業知能，但是我們更期盼每一位同學具有人文及社會關懷，同學要能走入人群、走入社會，瞭解差異、尊重差異，進而具有關懷弱勢的情懷。

本系是全師培學系，同學入學本系的同時就具有師資生的資格，未來只要通過教師資格檢定考試就可以取得特教教師證，從 86 學年度設系至今，畢業校友遍佈全國，主要擔任國小階段特殊教育班（含身心障礙與資賦優異）教師。雖然目前因為少子化，教師缺額不斷縮減，但是本系早已注意到國家關注學前特殊教育的政策，率先調整課程結構向教育部爭取於大學部培育師資，獲核定於 103 學年度開始，本系同學除了取得國小身障教師資格、國小資優教師資格，亦可取得幼兒園階段特殊教育教師資格。近年來，我們的畢業生在各縣市的幼兒園階段特教教師甄試都有相當傲人的成績，已是各縣市學前特殊教育的前鋒與中堅。如果成為誨人不倦的教師是你的生涯目標，那麼請你在大學階段務必參與系上所規劃的各種正式、非正式課程與活動，相信在師長們的循循善誘，與畢業學長姊無私的實務經驗支持下，畢業後一定能圓教師夢。除了擔任特殊教育教師外，善用本系的核心專業訓練，同學也可加入其他次專長的學習，未來可以從事有關長照、社福、補教、公職等工作，開創多元的生涯進路。

經歷 Covid 19 疫情，在未來的幾年甚至幾十年裡，我們的生活方式、工作方式甚至學習方式都發生巨大的變化，面對一個充滿不確定的新時代，不斷的學習、培養思考能力、問題解決能力都是你該擁有的基本技能。特教系的師長們在學術專業上各有專精，且多數具有豐厚的實務經驗，因應後疫情時代，師長們也有全新的思維與作法，來協助各位在大學四年培養因應未來世界的能力。主任在此歡迎各位成為特教系的一員，希望四年後的你可以帶著滿滿的收穫，自信的迎接人生的另一階段。

特教系系主任 侯雅齡

111 年 8 月

''' . O . ☆ ☆ . O*'''*

歡迎各位來到屏東大學特教系。常言道，屏東多一度的溫度，多一分的熱情。
想必各位能體會到系上、學院及學校對你們即將到來感到歡迎。

十八歲了，算半個成年人。無論你（妳）們是什麼原因選擇屏大特教，或許不會是最正確的選擇，但我想會是個值得的選擇。接下來的四年裡，可能直挺挺的平安度過，或是一臉茫然地度過，又或是壓線通過，甚至是直接沉到大鵬灣。我想那都是人生不同的境遇。路途或許遙遠坎坷，但別忘了身後還有一群支持你（妳）們的夥伴。

再次歡迎各位成為屏東大學特教系的一份子！

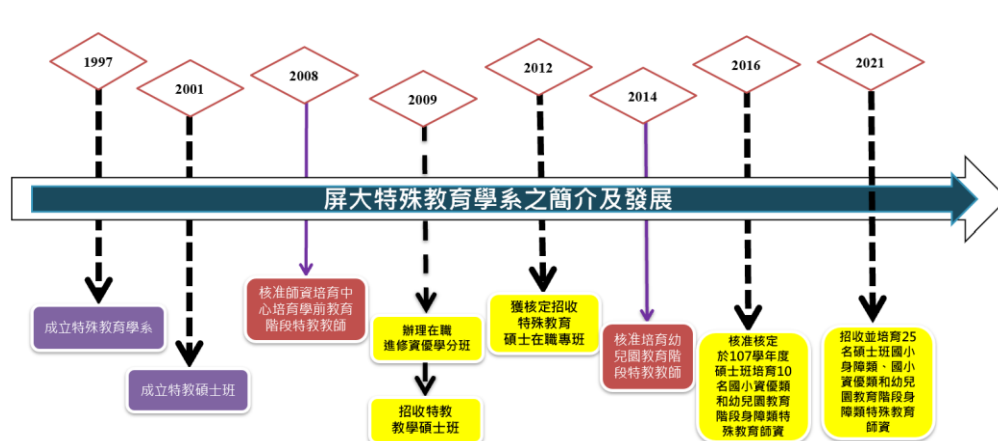
111 年 8 月

壹、特殊教育學系簡介

一、學系沿革與展望

(一) 學系沿革

- ❖ 69 年 9 月成立特殊教育中心。
- ❖ 79 學年度本校由師專改制師院，於初等教育系（今教育系）設特殊教育組，並開設特殊教育學分班，培育具特殊教育專長之國小教師。
- ❖ 81 至 85 學年度辦理學士後國小特殊教育師資班。
- ❖ 86 學年度成立特教系，大學聯招招收新生一班，男女各 20 名，全數 40 名公費生。
- ❖ 90 學年度正式成立特殊教育碩士班。
- ❖ 93 學年度辦理「學士後中等學校特殊教育師資職前教育學分班」。
- ❖ 98 學年接受屏東縣政府委託，辦理「資賦優異類師資職前教育課程學分班」提供現職老師在職進修。
- ❖ 98 學年度辦理特殊教育教學碩士班，以提供具有教師資格之國小或幼兒園教師進修特殊教育之機會。
- ❖ 100 學年度獲核定辦理特殊教育在職碩士專班。
- ❖ 101 學年度特殊教育學系碩士在職專班開始招生。
- ❖ 103 學年度獲核定培育幼兒園教育階段身心障礙類師資。
- ❖ 105 學年度獲核定培育碩士班幼兒園教育階段身心障礙組師資類科和國小教育階段資賦優異組師資類科。
- ❖ 107 學年度至 109 學年度招收碩士班師資生，師資類科包含幼兒園教育階段身心障礙組和國小教育階段資賦優異組。
- ❖ 110 學年度起日間碩士班改為全師培，招收 25 名碩士班師資生，師資類科包含國小教育階段身心障礙組及資賦優異組，以及幼兒園教育階段身心障礙組。



(二) 展望

本系致力於培育優秀的特殊教育教師，目前系友遍及全國各地。因應師資培育政策的變革，以及學校的轉型與校務整體發展，設系以來也不斷地調整發展目標與組織架構，期能成為南台灣培育特殊教育人才的重鎮，包含：考量非教育人員對特殊教育進修的需求，轉型設立在職專班；配合政府對學前特教的重視，爭取培育學前特教師資；引領特教師資素質的提升，開辦全師培的特教碩士班。在歷屆主管與系所師生的努力下，我們在政策的擘化與學生的就業發展都有良好的成效，展望未來本系將繼續弘揚師道、培育高素質的良師以及特殊教育專業人才。

二、歷屆系主任

任期	系主任
86.08～89.07	胡永崇
89.08～92.07	羅湘敏
92.08～95.07	張英鵬
95.08～98.07	楊淑蘭
98.08～101.07	黃玉枝
101.08～106.07	侯雅齡
106.08～107.07	黃玉枝
107.08～108.06	蔡桂芳
108.07～109.07	黃秋霞
109.08～111.01	楊淑蘭
111.02～111.07	簡成熙院長代理
111.08～迄今	侯雅齡

三、本系師長

本系共有專任教師 10 名，其中教授 3 名、副教授 1 名、助理教授 6 名，全部具博士學位。100 學年度起至今，聘請國立臺灣師範大學名譽教授吳武典教授為講座教授。

姓名	職稱	最高學歷	專長與研究領域
吳武典	榮譽講座教授	美國肯塔基大學 哲學博士 (主修學校心理學)	資優教育、特殊教育(特教政策)、 輔導與諮商、心理評量
侯雅齡	教授兼系主任	國立高雄師範大學 特殊教育學系博士	資賦優異、創造力、教育統計、 心理測驗、學習動機
黃玉枝	教授	國立臺灣師範大學 特殊教育學系博士	聽覺障礙、智能障礙、特殊教育教學策略、身心障礙學生科學學習
楊淑蘭	教授	美國伊利諾大學香檳校區 語言病理學博士 國立臺灣師範大學 諮商心理學系博士	溝通障礙、語暢異常(口吃和迅吃)、情緒障礙、心理諮商
黃秋霞	副教授	美國亞歷桑納州立大學 哲學博士 (主修特殊教育)	學習障礙、特殊教育教學策略、 情緒障礙
張茹茵	助理教授兼 特殊教育中心主任	國立成功大學 醫學工程學系博士	學前特殊教育、科技輔具、 物理治療、復健醫學
陳麗圓	助理教授	美國維吉尼亞大學 哲學博士 (主修特殊教育)	智能障礙、重度及多重障礙、 特殊教育課程與教學、 正向行為支持、特殊教育科技
鍾儀潔	助理教授	美國俄亥俄州立大學 哲學博士 (主修特殊教育)	自閉症、應用行為分析、 情緒行為問題
蔡敏瑛	助理教授	國立臺灣師範大學 特殊教育學系博士	資優教育、創造力、課程與教學、 情意教育與心理輔導
江俊漢	助理教授	國立臺灣師範大學 特殊教育學系博士	學習障礙、教育神經科學、科技 在學習的應用、兒童認知心理功 能之腦電波(EEG)與腦磁儀 (MEG)研究
謝中君	助理教授	國立台灣師範大學 特殊教育學系博士	學前特殊教育、早期療育、 身心障礙者家庭支援、 發展遲緩兒評量、職能治療

四、空間及設備

(一) 空間

本系位於民生校區五育樓 10 樓。包括以下空間：

- ❖ 辦公空間：主任辦公室、系辦公室、會議室
- ❖ 專業教室：知動教室、多功能智慧教室、創意教室、特殊教育實境教室、特殊教育模擬教室
- ❖ 自主討論區： LOVE & CARE 討論室、走道休憩討論區
- ❖ 研究生置物櫃區



多功能智慧教室



知動教室



特殊教育實境教室



創意教室



LOVE & CARE 討論室



走道休憩討論區

(二) 教學設備

本校五育樓普通教室以及本系五間專業教室皆有冷氣空調、數位講桌、單槍投影機、音響等設備。創意教室及特殊教育模擬教室另配有電子白板、多功能智慧教室及創意教室另配有大呎吋電視螢幕。

系辦備有數位相機及攝影機、腳架、筆記型電腦、平板、3D 列印機、護貝機、單槍投影機、投影布幕、音響、移動式海報機……等設備，供師生借用。

此外，為能促進遠距及複合式教學成效，本系亦備有 86 及 70 吋移動式大型電子白板、高級錄音麥克風、視訊轉接器、攝影背景綠幕及輔助燈具、實物投影機、網路攝影機……等設備，供師生借用。

(三) 教材教具

本系備有數百項生活學習輔具、桌遊、基礎認知、感覺統合、溝通輔具……等各類教具，也有各類教學教材與教材製作材料，可提供師生借用。

(四) 期刊書籍

本系蒐集各類特殊教育期刊及學報、書籍，特殊教育實境教室存放本系畢業學生論文，可提供師生借閱。

(五) 測驗工具

本系及特殊教育中心有國內、外各類測驗工具，包括認知、情緒行為、語言溝通、讀寫障礙等心理評量工具數百項，若課程及研究有使用需求，可依規定辦法，向系辦或特教中心填寫申請書登記借用。

貳、核心能力與檢核機制

一、教育目標

本學系大學部的教育目標有以下三項：

1. 培育優質國小及幼兒園教育階段特殊教育教師
2. 培育具有特殊教育專長之機構與教育產業人員
3. 培養具社會參與及國際視野之特殊教育人員

二、核心能力與能力指標

教育目標	核心能力	能力指標	檢核機制
1. 培育優質國小及幼兒園教育階段特殊教育教師 2. 培育具有特殊教育專長之機構與教育產業人員 3. 培養具社會參與及國際視野之特殊教育人員	SPU 1. 專業倫理與敬業精神	SPU 11. 認同特殊教育專業倫理 SPU 12. 實踐特殊教育專業倫理	1. 課程內評量 2. 學科考試 3. 術科考試 4. 歷程與成果檔案評量 5. 校外見習一週 6. 100 小時志工服務時數
	SPU 2. 特殊教育專業知能	SPU 21. 具備特殊教育理論基礎知識 SPU 22. 瞭解特殊需求學生的身心特質與學習發展 SPU 23. 探究特殊教育相關議題 SPU 24. 瞭解特殊教育行政與身心障礙者權益相關法規	
	SPU 3. 特殊教育實務工作知能	SPU 31. 具備鑑定特殊需求學生的能力並提供適切的教育與支持 SPU 32. 具備評量特殊需求學生的能力並依據評量結果調整教學 SPU 33. 提供特殊需求學生適性課程 SPU 34. 能將議題融入課程與教學 SPU 35. 反思專業實踐，充實領域教學知能 SPU 36. 規劃特殊需求學生良好學習環境 SPU 37. 運用有效的教學與輔導策略 SPU 38. 設計與應用輔助科技	
	SPU 4. 溝通協調與團隊合作能力	SPU 41. 瞭解特殊教育相關資源 SPU 42. 具備與特殊教育相關人員專業合作的能力	
	SPU 5. 社會參與及國際視野	SPU 51. 參與社會服務 SPU 52. 瞭解世界特殊教育發展趨勢	

三、能力指標檢核機制

為確保本系培育學生之品質，訂有能力指標的檢核機制，一一說明如下：

(一) 課程內評量

各項核心能力指標皆有本系數個科目對應，因此，需修畢本系各類課程且達到 60 分及格分數，方能代表具備基本的核心能力。每學期初需自行審視畢業學分總表；畢業前由本系行政團隊審核總學分數及各類課程學分數是否符合畢業及修畢各類師資職前課程之條件。

(二) 特教知能檢核

每年舉辦特教知能檢核，內容包括學科考試（教檢科目內容）、術科考試（實務能力檢測）、以及歷程與成果檔案評量（自評與省思、擇選優良作品），每年依公告的計畫執行各項檢核活動，詳情請參閱系網頁歷年的活動紀錄。

(三) 校外見習一週

為增加學生特殊教育實務知能，每位學生需於大三開學前利用期初或期末、或四個寒暑假的課餘時間，到小學、幼兒園或機構見習一週。過程包括找尋適合學校並取得同意、撰寫見習計畫並提出申請、完成見習活動、撰寫見習心得報告等。詳細申請及審核程序請參閱系網頁公告。

(四) 100 小時志工服務

為滋養學生人文素養及社會責任等公民素養，本系學生須於畢業前完成至少 100 小時的志工服務。服務內容須與教學、輔導或宣傳特殊教育、協助系上活動相關，例如協助本系及特教中心、各縣市政府及學校、幼兒園、民間身障社福團體……等單位舉辦的營隊或活動。至少參與三個不同活動志工，同一個活動最多採計 50 小時，超過部份不採計。由學生自行記錄服務時數並保管服務證明書，於時數滿 100 小時後，繳交紀錄及證明給系辦以完成登錄。詳細申請及審核程序、表單請參閱系網頁公告。

參、課程架構與修業規定

一、修課說明

(一) 課程架構與應修學分

本系畢業學分數 128 學分；若加修習師資職前教育課程身心障礙組幼兒園教育階段者，畢業學分數為 134 學分。

- 1.特殊教育學校（班）師資職前教育課程（以下簡稱「特教師資職前課程」）
國民小學教育階段（身心障礙組、資賦優異組）須修習至少 48 學分；
幼兒園教育階段須修習至少 45 學分。
- 2.系必、選修課程：【特殊教育專業服務學習】為必修課程，其餘為選修課程。
- 3.自由選修課程：20 學分（可跨系、院、校之選修課程）。
- 4.通識課程：28 學分。

(二) 特教師資職前課程修課規定

- 1.應依教育部 108 年 8 月 22 日臺教師（二）字第 1080122075 號函同意核定之特殊教育學系學生修習特殊教育教師身心障礙組（國民小學教育階段及幼兒園教育階段）、資賦優異組（國民小學教育階段）師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表修習之。特殊教育學系師資培育學生（以下簡稱「師資生」）須修習特教師資職前教育課程方能具備考取特殊教育教師之資格。
- 2.大學部師資生須修習特殊教育學校（班）師資職前教育課程至少 48 學分。
- 3.特教師資職前課程分為「國民小學／幼兒園師資職前教育教育專業課程」、「特殊教育專業課程」及「特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程」，至少 48 學分。
 - (1)國民小學/幼兒園師資職前教育專業課程：
【國民小學師資類科教育專業課程】至少 10 學分
【幼兒園師資類科教育專業課程】至少 16 學分
 - (2)特殊教育專業課程：
【教育基礎】國民小學教育階段至少 9 學分；幼兒園教育階段至少 11 學分
【教育方法】國民小學教育階段至少 9 學分；幼兒園教育階段至少 8 學分
【教育實踐】至少 10 學分
 - (3)特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程：至少 10 學分
- 4.若「特教師資職前課程」修習已達規定學分數，超修學分得列入「系、必選修課程」或「自由選修」學分。

(三) 系必、選修課程修課規定

- 1.系必修課程【特殊教育專業服務學習】2 學分。
- 2.若「系、必選修課程」修習已達規定學分數，超修之學分得列入「自由選修」學分。

(四) 自由選修

- 1.於 106 年第 1 學期第 2 次校課程委員會（107 年 1 月 11 日）通過開放自由選修 20 學分，並自 107 學年度起入學新生適用。
- 2.「特教師資職前課程」與「系必、選修」修習已達規定學分數，超修之學分得列入「自由選修」學分。

(五) 通識教育課程

- 1.通識課程依據《國立屏東大學通識教育課程實施辦法》規範。
- 2.須修畢 28 學分。
- 3.通識教育課程不得列為系所之必、選修及自由選修學分。

(六) 註記次專長-學科次專長

師資生若要註記學科次專長，可修習教育學系規劃之「國民小學師資類科職前教育課程專門課程」至少 10 學分（得列入「自由選修」學分），即可在修畢師資職前教育證明書註記「次專長-學科專長」。

(七) 註記次專長-輔助科技需求專長

師資生若要註記輔助科技需求專長，可修習本系規劃之特殊學校（班）師資類科「輔助科技需求專長」課程，教育基礎知識與方法（最低學分數 6 學分）和教育實務與實習（最低學分數 4 學分），加上本系「特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程」的「輔助科技應用」，即可符合註記輔助科技需求專長總學分數 12 學分的規定，在修畢師資職前教育證明書註記「次專長-輔助科技需求專長」。

(八) 必修「生涯規劃」及「職業教育與訓練」之採認

- 1.依據《技術及職業教育法》第 24 條規定，高級中等以下學校師資職前教育課程應將【生涯規劃】、【職業教育與訓練】相關科目列為必修學分。因此本系國小階段（身障及資優組）需符合要求，學前特教階段不限。
- 2.下列方式皆予以採認，本系學生需擇一完成：
 - (1)學校開設之課程：修畢「生涯規劃」及「職業教育與訓練」至少各 1 學分以上或合併為各 9 小時以上的相關科目。申請採認時須檢附歷年成績單正本一份。
 - (2)研習課程：教育學院與師培中心每學期皆會辦理「生涯規劃」及「職業教育與訓練」各 9 小時之工作坊，而特教系則不定期辦理專給特教系師資生之工作坊，辦理時間皆會公告在前述單位網站。

(九) 非師資生、放棄師資生資格

本系為全師培學系，若因故欲放棄師資生資格，需向系辦提出申請。申請通過後為非師資生之身份，不能取得修畢師資職前教育課程證明書，且仍須依本系及本校相關修業規定修畢各類課程以符合畢業條件。

- 1.須依相關規定修習通識教育課程 28 學分以上。
- 2.須修習本系專業課程（師資類科教育專業課程、特殊教育專業課程及系必修）至少 40 學分（其中包含 11 學分必修），其餘可於各類別／學系選修（切記不包含通識課程），使得總學分達 128 學分即可畢業。
- 3.必修 11 學分：須修習特教師資職前課程指定必修科目 9 學分，包括【特殊教育導論】、【融合教育理論與實務】、【資賦優異教育概論】、【特殊教育班級實務】；須修習 2 學分之【特殊教育專業服務學習】。

二、整體課程示意圖表

特殊教育師資共分成國小身障、國小資優、學前特教（幼兒園身障）三種，取得第一張教師證書後，再依個人修畢師資職前教育課程的類別加註其他資格。除了本校規定的自由選修及通識課程外，本系以疊加方式規劃**師資職前教育專業課程及系必選修**的整體課程，因此，大學部學生依所修習的課程類別可以取得特教教師資格分成四種情況，如下表所示。此四種情況皆可以加修次專長課程，修畢後可在修畢師資職前教育課程證明書上註記次專長課程。

取得特教教師資格 課程類別		① 國小身障	② 國小身障 + 國小資優	③ 國小身障 + 學前特教	④ 國小身障 + 國小資優 + 學前特教
師資職前教育專業課程	國民小學師資類科／ 幼兒園師資類科 教育專業課程	至少 10 學分	至少 10 學分	至少 16 學分	至少 16 學分
	特殊教育 專業課程	教育基礎	至少 9 學分	至少 9 學分	至少 11 學分
		教育方法	至少 9 學分	至少 10 學分	至少 10 學分
		教育實踐	至少 10 學分	至少 18 學分	至少 24 學分
	特殊需求領域及領域/ 科目調整教學知識課 程（國小階段必）	至少 10 學分	至少 10 學分	至少 10 學分	至少 10 學分
	註記次專長課程 （可加修課程）	可擇一修畢： (1)學科/領域次專長課程：國民小學師資類科專門課程學分數 10 學分（需到教育系修課） (2)「輔助科技」需求次專長課程 12 學分（其中 2 學分已包括在上列課程）			
註記修畢「生涯規劃」 及「職業教育與訓練」		(1)國小身障或國小資優教師資格皆須修畢「生涯規劃」以及「職業教育與訓練」各 9 小時以上課程 (2)修習本校開設之課程或參與研習課程符合規定者，皆予以採認。			
系必選修		32 學分	23 學分	21 學分	15 學分
自由選修		20 學分	20 學分	20 學分	20 學分
通識課程		28 學分	28 學分	28 學分	28 學分
畢業總學分		128 學分	128 學分	134 學分	134 學分

註 1：持雙師資類科教師證書：除了上列四種情況，可參加本校師培中心國小師資類科甄選，取得修習資格並依規定修畢課程，即可再加註普通班教師資格。

三、課程列表

國立屏東大學特殊教育學系課程總覽

開課及圖表符號說明：

1. 國小身障（左上）→國民小學教育階段(身心障礙組)師資職前教育專業課程
★必修課程；☆選修課程
2. 國小資優（右上）→國民小學教育階段(資賦優異組)師資職前教育專業課程
◆必修課程；◇選修課程
3. 學前特教（左下）→幼兒園教育階段(身心障礙組)師資職前教育專業課程
●必修課程；○選修課程
4. 非師資生（右下）→非師資生、放棄師資生資格者
▲必修課程
5. 方格內未標示符號代表該組不限制
6. 所有幾選幾的課皆視該屆各學期師資支援情況安排，不會每一門課都開，例如 7 選 5 的課只會開其中 5 門課。

國小 身障	國小 資優
學前 特教	非師 資生

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、師資類科教育專業課程													
(一) 國民小學、幼兒園師資類科共同教育專業課程													
SPU 1121	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選		2 (2)							<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
SPU 1230	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	2 (2)								<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
SPU 1122	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選							2 (2)		<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
SPU 1123	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選							2 (2)		<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
SPU 1126	學習評量 Learning Assessment	2	2	選			2 (2)						<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
SPU 1129	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	2 (2)								<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
SPU 1124	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選		2 (2)							<div>☆</div> <div>◇</div> <div>○</div> <div></div>
(二) 幼兒園師資類科教育專業課程													
SPU 3201	幼兒園教保活動課程設計 Curriculum Design for Early Childhood Education and Care	2	2	選					2 (2)				<div></div> <div></div> <div>●</div> <div></div>
SPU 2201	幼兒遊戲 Young Children's Play	2	2	選			2 (2)						<div></div> <div></div> <div>●</div> <div></div>

課程代碼	課程名稱		學分	時數	必修 選修	111		112		113		114		備註				
						一年級		二年級		三年級		四年級						
						上	下	上	下	上	下	上	下					
SPU 2202	幼兒觀察 Observation of Young Children	2	2	選			2 (2)							<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>			○	
○																		
SPU 1201	兒童發展與輔導 Child Development and Guidance	2	2	選		2 (2)								<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>			○	
○																		
SPU 2203	幼兒學習環境設計 Learning Environment Design for Young Children	2	2	選			2 (2)							<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>			○	
○																		
SPU 2204	6 選 1 幼兒園課程發展 Curriculum Development for Young Children	2	2	選			2 (2)							<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>			○	
○																		
SPU 1202	幼兒體能與律動 Physical Fitness Activities & Rhythmic Movement for Young Children	2	2	選	2 (2)									<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>			○	
○																		
SPU 4201	幼兒社會探究與情緒 表達 Social Studies and Emotional Expression for Young Children	2	2	選								2 (2)		<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>			○	
○																		

(三) 國民小學師資類科教育專業課程																		
SPU 2205	國民小學數學教材教法 Mathematical Pedagogy	2	2	選				2 (2)						<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆	◇		
☆	◇																	
SPU 1128	班級經營 Classroom Management	2	2	選	2 (2)									<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆	◇		
☆	◇																	

二、特殊教育專業課程（應修習至少 28 學分）																		
(一) 教育基礎(國民小學教育階段應修習至少 9 學分；幼兒園教育階段應修習至少 11 學分)																		
SPU 2101	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	3 (3)									<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td>▲</td></tr></table>	★	◆	●	▲
★	◆																	
●	▲																	
SPU 2106	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必								2 (2)		<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>	★	◆	●	
★	◆																	
●																		
SPU 2107	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必			2 (2)							<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td>▲</td></tr></table>	★	◆	●	▲
★	◆																	
●	▲																	
SPU 3101	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	2 (2)									<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td>▲</td></tr></table>	★	◆	●	▲
★	◆																	
●	▲																	
SPU 2114	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	選			2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>	☆	◇	●	
☆	◇																	
●																		

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	111		112		113		114		備註				
					一年級		二年級		三年級		四年級						
					上	下	上	下	上	下	上	下					
(二) 教育方法(國民小學教育階段應修習至少 9 學分；幼兒園教育階段應修習至少 8 學分)																	
1. 特殊教育共同專業課程																	
SPU 2102	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必				3 (3)					<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>	★	◆	●	
★	◆																
●																	
SPU 2104	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必					3 (3)				<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table> 應先修習【特殊教育導論】	★	◆	●	
★	◆																
●																	
SPU 2110	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	選			2 (2)						<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>	☆	◇	●	
☆	◇																
●																	
SPU 1125	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>	☆	◇	○	
☆	◇																
○																	
2. 特殊教育身心障礙組共同專業課程																	
SPU 2206	正向行為支持 Positive Behavioral Support	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr></table>	☆		○	
☆																	
○																	
3. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程身心障礙組教育專業課程																	
SPU 2118	資源教室方案與經營 Resource Room Program and Management	3	3	選					3 (3)				<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
SPU 3202	學習困難與策略 Learning Difficulties and Strategies	2	2	選					2 (2)				<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
4. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程資賦優異組教育專業課程																	
SPU 3114	資優教育模式 Models of Gifted Education	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
SPU 3111	特殊族群資優教育 Gifted Education for Minority Students	2	2	選							2 (2)		<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
SPU 3109	資優學生生涯輔導 Career Counseling for Gifted Students	2	2	選							2 (2)		<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
SPU 3117	區分性課程與教學 Differentiated Curriculum and Instructions	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
SPU 3108	多元智能理論與應用 Multiple Intelligence Theory and Application	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
(三) 教育實踐 (應修習至少 10 學分)													
1. 特殊教育共同專業課程													
SPU 2121	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	2 (2)								<div><div>★</div><div>◆</div><div>●</div><div>▲</div></div>
SPU 3203	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選							2 (2)		<div><div>☆</div><div>◇</div><div>○</div><div></div></div>
2. 特殊教育教師幼兒園教育階段師資職前教育課程身心障礙組專業課程													
SPU 2115	學前特教教材教法 Teaching Materials and Methods for Preschoolers with Special Needs	2	2	選							2 (2)		<div><div></div><div></div><div>●</div><div></div></div> <div>應先修或同時修習【個別化教育計畫的理念與實施】</div>
SPU 2117	學前特教教學實習 Practicum in Early Childhood Special Education	4	4	選								4 (4)	<div><div></div><div></div><div>●</div><div></div></div> <div>應先修習【學前特教教材教法】</div>
3. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程身心障礙組必修教育專業課程													
SPU 2105	身心障礙教材教法 Instructional Methods and Materials for Students with Special Needs	4	4	必						4 (4)			<div><div>★</div><div></div><div></div><div></div></div> <div>應先修或同時修習【個別化教育計畫的理念與實施】</div>
SPU 2103	特殊教育教學實習 Practicum of Special Education	4	4	必							4 (4)		<div><div>★</div><div></div><div></div><div></div></div> <div>應先修習【身心障礙教材教法】</div>
4. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程資賦優異組教育專業課程													
SPU 3102	資賦優異教材教法 Instructional Methods and Materials for Students with Gifted Education	2	2	選							2 (2)		<div><div></div><div></div><div></div><div>◆</div></div> <div>應先修習【資優教育概論】；先修或同時修習【個</div>

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	111		112		113		114		備註				
					一年級		二年級		三年級		四年級						
					上	下	上	下	上	下	上	下					
													別化教育計畫的理念與實施】				
SPU 4109	資賦優異教學實習 Practicum of Gifted Education	4	4	選						4 (4)			<table><tr><td></td><td>◆</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 應先修習【資賦優異教材教法】		◆		
	◆																
SPU 3119	創新教學與教學檔案 Innovative Instruction and Teaching Portfolio	2	2	選							2 (2)		<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
SPU 3113	高層思考訓練 High Level Thinking Training	2	2	選								2 (2)	<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
三、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程（應修習至少 10 學分）																	
1. 特殊教育共同專業課程																	
SPU 3204	課程調整與教學設計 Curriculum Modification and Instructional Design	2	2	選					2 (2)				<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆	◇		
☆	◇																
SPU 3104	創造力教育 Creativity Education	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆	◇		
☆	◇																
SPU 4202	新興議題融入特殊教育課程 Emerging Issues Integrated into Special Education Curriculum	2	2	選							2 (2)		<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆	◇		
☆	◇																
2. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程身心障礙組教育專業課程																	
SPU 3205	輔助科技應用 Applying Assistive Technology	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
SPU 2207	生活管理 Life Management	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
SPU 3206	社會技巧 Social Skills	2	2	選					2 (2)				<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
SPU 2113	溝通訓練 Communication Training	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
SPU 2208	功能性動作訓練 Functional Movement Training	2	2	選						2 (2)			<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
SPU 2131	定向行動 Orientation and Mobility	2	2	選								2 (2)	<table><tr><td>☆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	☆			
☆																	
3. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程資賦優異組教育專業課程																	
SPU 2209	情意發展 Affective Development	2	2	選			2 (2)						<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	111		112		113		114		備註				
					一年級		二年級		三年級		四年級						
					上	下	上	下	上	下	上	下					
SPU 3207	獨立研究 Instruction of Independent Study	2	2	選					2 (2)				<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
SPU 3105	領導才能教育 Leadership Education	2	2	選			2 (2)						<table><tr><td></td><td>◇</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		◇		
	◇																
四、其他系必、選修課程																	
SPU 1131	特殊教育專業服務學習 (I) Professional Service Learning on Special Education (I)	1	1	必	1 (1)								<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td>▲</td></tr></table>	★	◆	●	▲
★	◆																
●	▲																
SPU 1132	特殊教育專業服務學習 (II) Professional Service Learning on Special Education (II)	1	1	必		1 (1)							<table><tr><td>★</td><td>◆</td></tr><tr><td>●</td><td>▲</td></tr></table>	★	◆	●	▲
★	◆																
●	▲																
SPU 4118	人體生理學 Human Physiology	2	2	選	2 (2)								<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 2136	聽覺障礙 Hard of Hearing or Deaf	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 2142	智能障礙 Intellectual Disability	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 2148	學習障礙 Learning Disabilities	2	2	選			2 (2)						<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 2159	自閉症 Autism Spectrum Disorders	2	2	選			2 (2)						<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 1204	教育統計 Educational Statistics	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 2155	情緒行為障礙 Emotional / Behavioral Disorders	2	2	選		2 (2)							<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 2112	重度與多重障礙 Severe and Multiple Disabilities	2	2	選				2 (2)					<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 4104	教育研究法 Educational Research Methods	2	2	選					2 (2)				<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 4108	專題研究 Independent Study	2	2	選						2 (2)			<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table> 應先修習 【教育研究法】	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 4203	身心障礙權益 Social Welfare for Individual with Disabilities	2	2	選							2 (2)		<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																
SPU 4105	藝術治療 Art Therapy	2	2	選								2 (2)	<table><tr><td>☆</td><td>◇</td></tr><tr><td>○</td><td>△</td></tr></table>	☆	◇	○	△
☆	◇																
○	△																

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SPU 4106	音樂治療 Music Therapy	2	2	選							2 (2)	<div>☆◇</div> <div>○△</div>	
SPU 2144	適應體育 Adaptive Physical Activity	2	2	選							2 (2)	<div>☆◇</div> <div>○△</div>	
SPU 2210	注意力缺陷過動症 Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2	2	選			2 (2)					<div>☆◇</div> <div>○△</div>	
五、輔助科技需求專長(加【輔助科技應用】共 12 學分)													
教育基礎知識與方法(最低學分數 6 學分)													
SPU 4130	視覺障礙與輔具應用 Visual Impairment and Application of Assistive Technology	2	2	選		2 (2)							
SPU 4131	溝通障礙與輔具應用 Communication Disorders and Application of Assistive Technology	2	2	選			2 (2)						
SPU 4132	學習輔具應用 Applying Assistive Technology in Learning	2	2	選			2 (2)						
SPU 3205	輔助科技應用 Applying Assistive Technology	2	2	選		2 (2)						此科目與 48 學分教 育專業課 程重疊 2 學分	
教育實務與實習(最低學分數 4 學分)													
SPU 4133	輔助科技融入課程教學 Integrating Assistive Technology into Curriculum and Instruction	2	2	選						2 (2)			
SPU 4134	輔助科技介入實務 Practicum on Assistive Technology	2	2	選							2 (2)		

報部課程—身心障礙組國民小學教育階段

國立屏東大學特殊教育教師身心障礙組(國民小學教育階段) 師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表

110 年 5 月 7 日臺教師(二)字第 1100046009 號函同意核定

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
一、教育專業課程 (應修習至少 10 學分)					
教育專業課程 共同課程	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選	7 選 5 應修習至少 10 學分
	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	
	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選	
	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選	
	學習評量 Learning Assessment	2	2	選	
	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	
	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 教育專業課程	國民小學數學教材教法 Mathematical Pedagogy	2	2	選	
	班級經營 Classroom Management	2	2	選	
二、特殊教育專業課程 (應修習至少 28 學分)					
1.教育基礎 (必修 9 學分)					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	必修 9 學分
	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必	
	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必	
	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	
	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	選	
2.教育方法 (應修習至少 9 學分)					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必	
	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必	

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	選	應修習至少 9 學分
	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選	
身心障礙組 共同課程	正向行為支持 Positive Behavioral Support	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 身心障礙組	資源教室方案與經營 Resource Room Program and Management	3	3	選	
教育專業課程	學習困難與策略 Learning Difficulties and Strategies	2	2	選	
3.教育實踐（應修習至少 10 學分）					
特殊教育專業課程 共用課程	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	應修習至少 10 學分
	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 身心障礙組 教育專業課程	身心障礙教材教法 Instructional Methods and Materials for Students with Special Needs	4	4	必	
	特殊教育教學實習 Practicum of Special Education	4	4	必	
三、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程（應修習至少 10 學分）					
特殊需求領域及領域/ 科目調整教學 知識課程 共同課程	課程調整與教學設計 Curriculum Modification and Instructional Design	2	2	選	應修習至少 10 學分
	創造力教育 Creativity Education	2	2	選	
	新興議題融入特殊教育課程 Emerging Issues Integrated into Special Education Curriculum	2	2	選	
特殊教育教師國民 小學教育階段 身心障礙組 特殊需求領域及領域/ 科目調整教學 知識課程	輔助科技應用 Applying Assistive Technology	2	2	選	
	生活管理 Life Management	2	2	選	
	社會技巧 Social Skills	2	2	選	
	溝通訓練 Communication Training	2	2	選	
	功能性動作訓練 Functional Movement Training	2	2	選	
	定向行動 Orientation and Mobility	2	2	選	

說明

- 一、特殊教育師資職前教育課程教育專業課程科目，應至少修習 48 學分，包含：
- 1.教育專業課程應至少修習 10 學分，其中規定教育專業課程共用課程 7 門課程中需至少修習 5 門課程。
 - 2.特殊教育專業課程應至少修習 28 學分，其中：
 - a.教育基礎應至少修習 9 學分。
 - b.教育方法應至少修習 9 學分。
 - c.教育實踐應至少修習 10 學分。
 - 3.特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程應至少修習 10 學分。

二、應先修課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
特殊教育教學實習	身心障礙教材教法

三、應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
身心障礙教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

四、本表自 108 學年度起修習特殊教育學校(班)師資類科師資生適用。

報部課程—資賦優異組國民小學教育階段

國立屏東大學特殊教育教師資賦優異組(國民小學教育階段) 師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表

110 年 5 月 7 日臺教師(二)字第 1100046009 號函同意核定

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
一、教育專業課程（應修習至少 10 學分）					
教育專業課程 共同課程	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選	7 選 5 應修習至少 10 學分
	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	
	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選	
	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選	
	學習評量 Learning Assessment	2	2	選	
	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	
	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 教育專業課程	國民小學數學教材教法 Mathematical Pedagogy	2	2	選	
	班級經營 Classroom Management	2	2	選	
二、特殊教育專業課程（應修習至少 28 學分）					
1.教育基礎（必修 9 學分）					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	必修 9 學分
	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必	
	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必	
	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	
	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	選	
2.教育方法（應修習至少 10 學分）					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必	
	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必	

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	選	應修習至少 10 學分
	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 教育專業課程	資優教育模式 Models of Gifted Education	2	2	選	
	特殊族群資優教育 Gifted Education for Minority Students	2	2	選	
	資優學生生涯輔導 Career Counseling for Gifted	2	2	選	
	區分性課程與教學 Differentiated Curriculum and Instructions	2	2	選	
	多元智能理論與應用 Multiple Intelligence Theory and Application	2	2	選	
3.教育實踐（應修習至少 10 學分）					
特殊教育專業課程 共用課程	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	應修習至少 10 學分
	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 必修課程	資賦優異教材教法 Instructional Methods and Materials for Students with Gifted Education	2	2	必	
	資賦優異教學實習 Practicum of Gifted Education	4	4	必	
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 教育專業課程	創新教學與教學檔案 Innovative Instruction and Teaching Portfolio	2	2	選	
	高層思考訓練 High Level Thinking Training	2	2	選	
三、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程（應修習至少 10 學分）					
特殊需求領域及領域/ 科目調整教學 知識課程 共同課程	課程調整與教學設計 Curriculum Modification and Instructional Design	2	2	選	應修習至少 10 學分
	創造力教育 Creativity Education	2	2	選	
	新興議題融入特殊教育課程 Emerging Issues Integrated into Special Education Curriculum	2	2	選	
特殊教育教師國民 小學教育階段 資賦優異組 特殊需求領域及領域/ 科目調整教學 知識課程	情意發展 Affective Development	2	2	選	
	獨立研究 Instruction of Independent	2	2	選	
	領導才能教育 Leadership Education	2	2	選	

說明

一、特殊教育師資職前教育課程教育專業課程科目，應至少修習 49 學分，包含：

- 1.教育專業課程應至少修習 10 學分，其中規定教育專業課程共用課程 7 門課程中需至少修習 5 門課程。
- 2.特殊教育專業課程應至少修習 29 學分，其中：
 - a.教育基礎應至少修習 9 學分。
 - b.教育方法應至少修習 10 學分。
 - c.教育實踐應至少修習 10 學分。
- 3.特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程應至少修習 10 學分。

二、先修課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
資賦優異教學實習	資賦優異教材教法

三、應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
資賦優異教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

四、本表自 108 學年度起修習特殊教育學校(班)師資類科師資生適用。

報部課程—身心障礙組幼兒園教育階段

國立屏東大學特殊教育教師身心障礙組(幼兒園教育階段) 師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表

110 年 5 月 7 日臺教師(二)字第 1100046009 號函同意核定

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
一、教育專業課程 (應修習至少 16 學分)					
教育專業課程 共同課程	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選	7 選 5
	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	
	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選	
	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選	
	學習評量 Learning Assessment	2	2	選	
	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	
	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 必修課程	幼兒園教保活動課程設計 Curriculum Design for Early Childhood Education and Care	2	2	必	應 修 習 至 少 16 學 分
	幼兒遊戲 Young Children's Play	2	2	必	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 教育專業課程	幼兒觀察 Observation of Young Children	2	2	選	6 選 1
	兒童發展與輔導 Child Development and Guidance	2	2	選	
	幼兒學習環境設計 Learning Environment Design for Young Children	2	2	選	
	幼兒園課程發展 Curriculum Development for Young Children	2	2	選	
	幼兒體能與律動 Physical Fitness Activities & Rhythmic Movement for Young Children	2	2	選	
	幼兒社會探究與情緒表達 Social Studies and Emotional Expression for Young Children	2	2	選	

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
二、特殊教育專業課程（應修習至少 29 學分）					
1.教育基礎（必修 11 學分）					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	必修 11 學分
	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必	
	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必	
	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 必修課程	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	必	
2.教育方法（應修習至少 8 學分）					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必	應修 習至 少 8 學分
	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必	
	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	必	
	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選	
身心障礙組 共同課程	正向行為支持 Positive Behavioral Support	2	2	選	
3.教育實踐（應修習至少 10 學分）					
特殊教育專業課程 共用課程	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	應修 習至 少 10 學分
	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 身心障礙組 教育專業課程	學前特教教材教法 Teaching Materials and Methods for Preschoolers with Special Needs	2	2	必	
	學前特教教學實習 Practicum in Early Childhood Special Education	4	4	必	
說明					
一、特殊教育師資職前教育課程教育專業課程科目，應至少修習 45 學分，包含： 1.教育專業課程應至少修習 16 學分，其中規定教育專業課程共用課程 7 門課程中需至少修習 5 門課程；幼兒教育階段教育專業課程 6 門課程中需至少修習 1 門課程。					

2.特殊教育專業課程應至少修習 29 學分，其中：

a.教育基礎應至少修習 11 學分。

b.教育方法應至少修習 8 學分。

c.教育實踐應至少修習 10 學分。

二、先修課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
學前特教教學實習	學前特教教材教法

三、應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
學前特教教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

四、本表自 108 學年度起修習特殊教育學校(班)師資類科師資生適用。

註記次專長課程—本校教育學系國民小學課程專門課程

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
語文領域													
ELE5001	國音及口語表達【必修】 Chinese Phonology and Oral Expression	2	2	必	2 (2)								
ELE5002	寫字及書法 Handwriting and Chinese Calligraphy	2	2	選	2 (2)								
ELE5003	寫作 Writing	2	2	選	2 (2)								
ELE5004	兒童文學 Children's Literature	2	2	選	2 (2)								
ELE5005	兒童英語 English for Children	2	2	選	2 (2)								
ELE5006	本土語言 Native Language	2	2	選	2 (2)								
ELE5007	新住民語言 New Immigrant Language	2	2	選	2 (2)								
數學領域													
ELE5008	普通數學【必修】 General Mathematics	2	2	必	2 (2)								
自然科學領域													
ELE5010	自然科學概論 Introduction to Natural Science	2	2	選	2 (2)								
社會領域													
ELE5009	社會領域概論 Introduction to Social Studies	2	2	選	2 (2)								
藝術領域													
ELE5011	音樂 Music	2	2	選	2 (2)								
ELE5012	鍵盤樂 Keyboard Instructions	2	2	選	2 (2)								
ELE5013	美勞 Arts and Crafts	2	2	選	2 (2)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ELE5014	表演藝術 Performing Arts	2	2	選	2 (2)								
ELE2501	藝術概論 Introduction to Art	2	2	選	2 (2)								
健康與體育領域													
ELE5016	健康與體育 Health and Physical Education	2	2	選	2 (2)								
綜合活動領域													
ELE5015	童軍 Scouts	2	2	必	2 (2)								

註記次專長課程—本系「輔助科技需求專長」

國立屏東大學特殊教育學系特殊學校(班)師資類科 「輔助科技需求專長」科目一覽表

一、教育基礎知識與方法(最低學分數 6 學分)

課程名稱/學分	課程核心內容	開課年級
視覺障礙與輔具應用 (2 學分)	視覺輔具應用 輔助科技實證本位介入方式 輔助科技與融合教育 校園無障礙環境規劃與設計	大學部一年級 下學期
溝通障礙與輔具應用 (2 學分)	聽覺輔具應用 輔助溝通系統應用 輔助科技實證本位介入方式 輔助科技與融合教育	大學部二年級 上學期
學習輔具應用 (2 學分)	讀寫算輔具應用 資訊電腦輔具應用 輔助科技實證本位介入方式 輔助科技與融合教育	大學部二年級 上學期
輔助科技應用* (2 學分)	輔助科技基本概念與相關法規 國內輔具服務體系與資源 輔助科技操作與教學設計 常見輔具的認識與適用學生 輔助科技融入教學活動規劃 校園無障礙環境規劃	大學部一年級 下學期

*註：不須提送教育部報部審議，此科目與 48 學分教育專業課程重疊 2 學分

二、教育實務與實習(最低學分數 4 學分)

課程名稱/學分	課程核心內容	開課年級
輔助科技融入課程教學(2 學分)	輔助科技服務理論模式與服務流程 專業團隊合作 輔助科技融入課程教學實務 輔助科技之倡議 輔助科技之專業倫理	大學部三年級 下學期
輔助科技介入實務 (2 學分)	輔助科技介入計畫之擬定 輔助科技介入計畫之執行 輔助科技介入計畫之成效評量 輔助科技介入實務 個案介入實作 個案介入成果分享 輔助科技之倡議 輔助科技之專業倫理	大學部四年級 上學期

肆、通識教育課程（含法規）

註 1：內文直接取自**通識教育課程手冊**，並加註特教系英文畢業門檻通過標準

註 2：包括通識相關法規

註 3：相關規範依本校大武山學院最新公告為準

註 4：此部份獨立編頁碼

伍、附錄

附錄一：相關法規

註 1：僅提供較常用到的法規，其他法規以及下列法規最新版本請見各單位法令規章公告網頁。

註 2：此部份獨立編頁碼

校級法規

- ❖ 屏東大學學則(1101223 教育部通過)
- ❖ 國立屏東大學學生抵免學分要點(1100120)
- ❖ 國立屏東大學選課須知(1090416)
- ❖ 國立屏東大學校際選課要點(1090602 教育部同意備查)
- ❖ 國立屏東大學書卷獎要點(1090326)
- ❖ 國立屏東大學學生請假規則(1100429)



本系法規

- ❖ 國立屏東大學特殊教育學系大學部師資生抵免學分審核要點(1091217)
- ❖ 國立屏東大學特殊教育學系師資培育生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點(1031021)

附錄二：相關資源

想問系上相關事務嗎？

請先到系網頁查找您想了解的資訊(系教系網址：<https://special.nptu.edu.tw/app/index.php>)，若找不到想要的答案，則到「屏大特教系」官 LINE 以關鍵字查找或直接提問，會有行政團隊回答你的提問。為了讓行政團隊有時間處理系務，請儘量不要直接打電話到系辦問已公告事務，感謝您的配合。

<p>「屏大特教系」官 LINE https://lin.ee/YOiKu3W</p>  <p>功能：本系行政團隊布達訊息、回答本系相關規定問題、與個別學生聯絡用</p>	<p>「大學部 SPED@NPTU」官 LINE https://lin.ee/HzZVNi6</p>  <p>功能：系學會及自主社群活動聯絡與宣傳用</p>
---	---

想找導師嗎？

請先加入「111 入學 SPED@NPTU frosh」官 LINE，可以直接提問，會由您的導師回覆。



<p>「111 入學 SPED@NPTU frosh」官 LINE https://lin.ee/HzZVNi6</p>  <p>功能：導師布達訊息、回答班級事務問題、與個別學生聯絡用</p>
--

除了系上的課還可以選什麼課？

若您是師資生，而系上開的師資職前教育課程剛好與您的其他課程衝堂，您可以到教育系、幼教系、師培中心查找是否有相同課程可以選修，不另外收費喔！若您不是師資生，想考特教學程或一般國小學程，可以到師培中心網站查詢甄選相關事宜，通過甄選取得師資生資格後，方能修習師資職前教育課程，且需另外繳交學分費。

大學部有 28 學分的通識教育課程都是由大武山學院開設，而自由選修 20 學分的課程除了可以修系上的課之外，鼓勵大家選修大武山學院開設的跨領域學分

學程，例如身心障礙成人照顧創新產業（可獲得「預防與延緩失能方案訓練人員資格」、「教保人員資格證明」雙證照）、社會企業與公益創新、偏鄉教師專業發展、音樂治療(Music Therapy)、影視媒體創作應用、幼兒跨域創意教學、幼兒華語文教學、STEAM 教育等，都是較受特教系學生青睞的學分學程。若有興趣，您可以到大武山學院網站查詢細節。

<p>師資培育中心</p> <p>https://cte.nptu.edu.tw/index.php</p> 	<p>大武山學院</p> <p>https://dawu.nptu.edu.tw/index.php</p> 
--	--

想擔任領犬員及溝通訓練員嗎？

可以到五育樓 10 樓【特殊教育中心】網站查找簡介及報名等詳細內容。通過甄選及培訓後，可以擔任相關服務活動的志工喔！

❖ 網址：<https://spec.nptu.edu.tw/index.php>

連絡方式：08-766-3800#29002



想找校內工讀及志工服務機會嗎？

校內有一些工讀的機會，可以到各處室、中心或各學系詢問工讀機會，並隨時留意他們的網站公告徵工讀生的訊息。校內外有很多志工服務的機會，例如特

教中心領犬員服務、溝通訓練員服務，以及系學會每年都會協助自閉症列車、唐寶營隊……等，可以尋問學長姊相關的機會與服務經驗喔！

想找人聊聊心理過不去的檻嗎？

可以到五育樓 10 樓【學生諮商中心】找心理師聊一聊喔！

❖ 連絡方式：08-766-3800 # 25102、25104、25105、25107 (民生校區) 【專線】08-7239651

❖ 【資源教室】08-766-3800 # 25201、25202 (民生校區)

<p>學生諮商中心</p> <p>https://counsel-s.nptu.edu.tw/index.php</p> 	<p>諮商輔導服務 e 化系統</p> <p>https://counseling.nptu.edu.tw/CS_NPTU/Apps/CS/NPTU/Index.aspx</p> 
--	---

遇到危險或緊急事故了嗎？

可以到五育樓一樓【衛生保健組】尋求醫療協助，或到二樓【軍訓暨校安中心】找教官詢問應該怎麼辦。

<p>衛生保健組</p> <p>https://staf-health.nptu.edu.tw/index.php</p>  <p>連絡方式：08-7663800 # 12305~12308 (民生校區)</p>	<p>軍訓暨校安中心</p> <p>https://mil.nptu.edu.tw/index.php</p>  <p>連絡方式：08-7663800 # 12100~12116 【24 小時校安專線】0912-838-499 (民生)</p>
---	--

覺得被刻意冒犯想申訴嗎？

請直接到五育樓三樓學生事務處學務長室，或致電 08-7663800 # 12000。

<p>學生權益、性別事件申訴受理單位</p> <p>https://geec.nptu.edu.tw/index.php</p> 

想得到更多資訊嗎？

請下載行動屏大 APP，取得屏大各項資訊；下載數位平台 APP，就能收到授課教師即時訊息。

行動屏大 APP		數位平台 APP
 		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> IOS Android </div>		

想找特教相關文獻嗎？

可以到 [Google 學術網站](https://scholar.google.com/) 或到屏大圖書館資料庫系統 (<https://library.nptu.edu.tw/>)，以關鍵字查詢，就可以得到相關的文獻。以下是特教的期刊學報一覽表，提供給您蒐集文獻及投稿參考。

特教相關學報期刊	出版者	級別
特殊教育研究學刊 Bulletin of Special Education	國立臺灣師範大學特殊教育學系	TSSCI (第一級)
特殊教育學報 Journal of Special Education	國立彰化師範大學特殊教育學系	TSSCI (第二級)
東臺灣特殊教育學報 Bulletin of Eastern-Taiwan Special Education	國立東華大學及國立臺東大學特殊教育學系及特殊教育中心	第三級
特殊教育發展期刊 The Development of Special Education	臺北市立大學特殊教育中心	第三級
特教論壇 Special Education Forum	國立清華大學	第三級
師資培育與教師專業發展期刊 Journal of Teacher Education and Professional Development	國立彰化師範大學特殊教育學系	第三級
中華民國特殊教育學會年刊	中華民國特殊教育學會	
資優教育季刊	國立臺灣師範大學特殊教育中心	
特殊教育季刊	國立臺灣師範大學特殊教育中心	
桃竹區特殊教育	中原大學特殊教育中心	
特殊教育與輔助科技	國立台中教育大學特殊教育中心	
特教園丁	國立彰化師範大學特殊教育中心	
雲嘉特教	國立嘉義大學特殊教育中心	
特殊教育與復健學報	國立台南大學特殊教育學系	
南屏特殊教育	國立屏東大學特殊教育中心	
東華特教	國立東華大學特殊教育中心	
台東特教	國立台東大學特殊教育中心	
身心障礙研究季刊	中華啟能基金會	