

## 特教系見習一週心得\_例 2(已匿名處理)

學號：[REDACTED]

姓名：[REDACTED]

### 一、見習日期及單位

見習日期：	[REDACTED]
見習單位：	
住 址：	
輔導老師：	
聯絡電話：	
聯絡 E-Mail：	
班級介紹：	特教班：本班學生共七人，六位男生，一位女生，多為輕度障礙，有一位男生為肢體障礙，而其中認知功能較低的一位學生主要的障礙為注意力不足。 資源班：見習的那一節課為二年級的國語課，學生共四人。

### 二、選擇此學校之原因

由於[REDACTED]國小與我家的距離很近，而此學校正好有資源班以及特教班，見習時有機會可以參觀兩種班級不同的教學方式，我認為這是一個很棒的學習機會，所以才會選擇此校見習。

### 三、每日活動內容

特教班是依照課表的安排上課，教師會依不同學生的程度安排不同的學習內容，每一節上課前學生都必須先洗手，而教師也會在此時教導學生洗手，並且帶著功能較低的學生做動作。午餐時間每一位學生都必須獨自將用具清洗乾淨。下午的課程通常是職業或休閒教育，見習當天有打擊樂器的教學以及跑步、踢足球的課程，最後放學時間由學生獨自前去搭校車。

### 結論：特教老師的工作內容包括……

特教老師的工作除了班級的教學外，還有一些行政的工作要做，我們見習當天與我們接洽的特教組組長麥老師除了要忙資源班的教學外，還要忙行政上的事務，而特教班的老師除了要忙班上學生的教學、技能訓練等之外，當天晚上他們要開 IEP 會議，因此老師也忙著在弄資料等，並且請家長前來學校，讓家長了解孩子的情形，並且訪談家長了解孩子的身心狀況等，這是我當天發現的情形，除了要帶班級之外，特教老師必須完成行政事務以及 IEP 會議的資料等。

### 四、是否達成預定之學習目標

#### 資源班

**認知：**這是我第一次有完整的一節課時間可以看資源班的教學方式，而我發現老師多用引導、提問的方式教導學生，在教生字時，老師會特別將文字容易搞錯的部份提出來說明，例如「文」和「攵」，老師會特別提醒學生要辨認兩者不同之處，利用提問的方式帶學生閱讀課文，帶著學生去想像情境。資源班老師考慮到學生有鏡射的問題，所以在教學時對於生字都會特別說明，例如「人」和「入」，在教學時需要考慮學生的能力給予不

同的提示，這是必須的。

**技能：**在這一節課，資源班老師利用遊戲的方式引起學生的學習動機，這是很好的辦法，例如將所有生字擺在地上，指導學生背對背，老師說她要什麼字，學生在轉頭後最快找到字卡的即可蓋章，可以引起學生的學習動機，也可以達到評量的效果。

**情意：**情意方面我發現老師對學生不會很嚴苛，但學生都會聽老師的指令。有一位學生因為他前一天情緒較差，所以一直發脾氣，並且哭鬧不停，而老師當天一直誇讚那位學生的表現，讓他可以維持這樣的表現，老師說對學生不可以硬碰硬，多誇讚學生，他們會有較好的表現。

#### **特教班**

**認知：**我覺得這個班級的學生程度好高，我們在參觀時老師正好在上語文課，利用自編的課文配合圖片來指導學生，並且將當天教學的字提出來做說明，例如當天有教「鳥」這個字，老師就用「烏」和「鳥」做比較，讓學生了解兩者的差異。老師利用圖片配合文字的方式上課，給予學生視覺上的提示，我覺得這是很棒的教學方式。

**技能：**當天老師在教導注意力較為不足的學生時，老師會帶著他做，並且將學生的注意力放在現在在做的事情，學生如果分心就立即將學生的頭轉回來，下課或是做其他工作時，都跟在這位學生旁邊，指導他做動作，減少他分心的機會。對於全班學生老師會多讓他們自己動手做，讓每位學生獨自完成自己該做的事務。

**情意：**我覺得老師的耐心讓我感到很佩服，對學生的要求也一定要做到，他的耐心和堅持是我需要多加學習的地方。老師不用很兇學生都可以安靜的聽他的指令，這是讓我覺得很驚訝的地方，原來不用很兇學生就可以聽話，老師態度以及指令的堅定性都很重要。

### 五、觀察教材教具與教法

#### **資源班**

資源班老師是利用原有的字卡來教學，再自己製作學習單讓學生練習，每一位學生都有自己的學習檔案。資源班老師主要是利用提問的方式來指導學生，因為教學的內容學生在原班都已經有學習過，所以資源班老師要再複習讓他們更加熟悉課程。

#### **特教班**

特教班老師是利用自製的海報以及課文內容，課文內容是「天空是星星的家，大樹是小鳥的家，小河是小魚的家，房子是我的家」，利用圖片指導學生了解動物住在什麼地方，讓學生上台貼在海報上，而利用圖片配合文字做視覺提示，讓學生指認文字，這是特教老師的教學方式。

### 六、老師給我的建議

特教班老師給我的建議是可以多用各種教學策略去教，因為每一位學生的程度都不一樣，必須多試才知道什麼樣的教學才適合這位學生，而這一班的學生程度較高，可以指認文字，老師就會讓他們多認字，而我們未來可以多試試各種的教學方式，製作適合學生的教具，並且配合適合的教學方法，如果還是沒有成效，就再試別的教學方式，學生一定可以有所進步。

### 七、心得

我覺得國小的資源班老師利用提問的方式指導學生，讓學生多說，可以讓學生有較多思考的時間，配合教學內容設計遊戲，這是讓學生心情感到較為輕鬆，而老師也可以藉此作為評量的時候。資源班老師告訴我，通常資源班的學生在班上的人際關係可以不是那麼好，

需要老師多加關心，如果下課時間學生很常跑來資源班教室，有可能是因為他在班上的人際關係較差，也因此資源班會安排社會技能訓練的課程，讓學生學習與人互動的技巧，但資源班老師說在資源班必須一直趕進度，所以必須要善用時間，讓學生可以在學科上有所學習，也可以在社會技能上有學習的機會，讓學生可以改善他們的人際關係。

而特教班老師則是利用圖片圖示的方式來指導學生語文課，對於學生的技能訓練，老師一定會跟在學生旁邊，指導學生，並且讓學生的注意力可以放在所做的事情上面。我覺得特教班老師的耐心以及堅持是讓我感到很佩服並且一定要學習的地方，盡量讓學生自己做，也是特教班老師的想法。

在梓官國小一整天下來，我發現由於學生的能力很好，所以老師的教學內容較難，學生都可以各自完成自己的例行事務。特教班的課程安排有較大的彈性，會依照學生不同的需求做改變，其中有一位學生注意力以及精細動作較差，老師就指導他夾小方塊以及課後幫同學削鉛筆，訓練學生的手部精細動作。一整天下來，學生都沒有出現行為問題，除了學生的功能好之外，老師下的指令都很明確，所以學生都很聽老師的話，未來的實習我給予學生的指令會再堅定一些，對於學生也會較有耐心，慢慢的指導，學生必定會有進步。