

(內容重要，請妥慎保存)

# 國立屏東大學 特殊教育學系

## 109 學年度碩士班師資生 課程手冊

(109 學年度入學學生適用)

校址：900 屏東市民生路 4 之 18 號(民生校區)

電話：08-7663800 轉 31701

傳真：08-7230414

系辦助理信箱：sk@mail.nptu.edu.tw

本系網頁：<http://www.special.nptu.edu.tw/>

特 殊 教 育 學 系      編 印  
中 華 民 國   1 0 9   年   8   月



# 目錄

<b>第一部分 特殊教育學系簡介 .....</b>	<b>1</b>
學系簡介 .....	3
壹、 創系沿革 .....	3
貳、 本系特色 .....	4
參、 課程特色 .....	5
肆、 教育目標 .....	6
伍、 未來展望 .....	6
陸、 歷屆系主任 .....	7
柒、 授課師資 .....	7
捌、 空間規劃 .....	9
玖、 設備器材及圖書 .....	9
國立屏東大學特殊教育學系核心能力與能力指標 .....	10
<b>第二部分 碩士班師資生甄選相關法規 .....</b>	<b>11</b>
國立屏東大學特殊教育學系碩士班師資培育生甄選作業要點 .....	13
<b>第三部分 碩士班師資生課程 .....</b>	<b>15</b>
特殊教育教師(幼兒園教育階段)師資職前教育課程教育專業課程課程說明 .....	17
特殊教育教師 <u>身心障礙組幼兒園教育階段</u> 師資職前教育課程教育專業課程 .....	18
特殊教育教師(國民小學教育階段)師資職前教育課程教育專業課程課程說明 .....	21
特殊教育教師 <u>資賦優異組國民小學教育階段</u> 師資職前教育課程教育專業課程 .....	22
<b>第四部分 師資職前教育課程教育專業課程修課參考時程一覽表 .....</b>	<b>25</b>
身心障礙組(幼兒園教育階段)師資職前教育課程教育專業課程修課參考時程一覽表 .....	27
資賦優異組(國民小學教育階段)師資職前教育課程教育專業課程修課參考時程一覽表 .....	30
<b>第五部分 碩士班師資生修習師資職前教育課程相關法規 .....</b>	<b>33</b>
國立屏東大學特殊教育學系碩士班師資生師資職前教育課程修習要點 .....	35



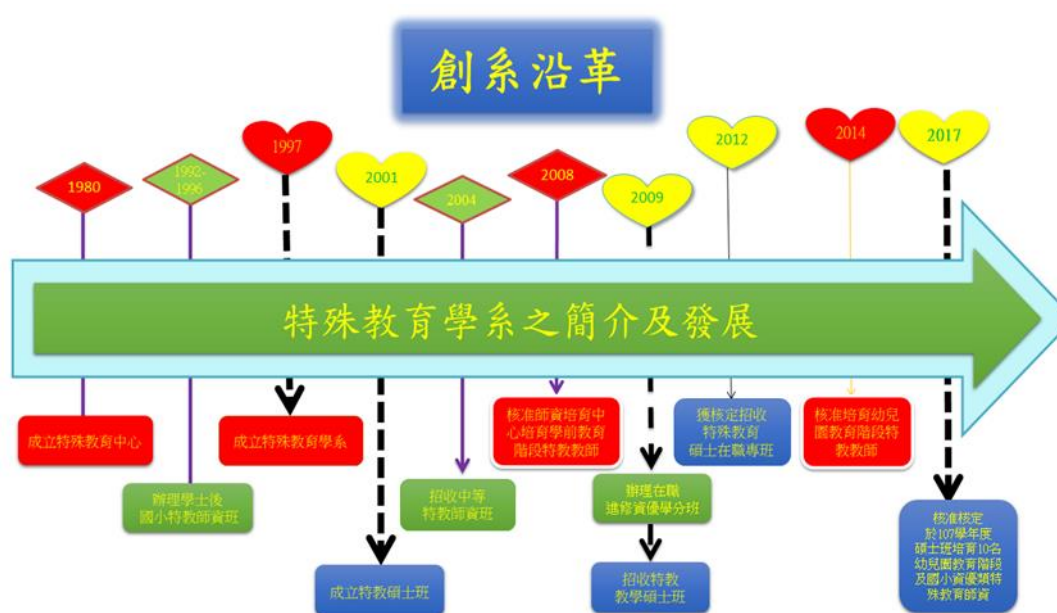
# 第一部分 特殊教育學系簡介



# 學系簡介

## 壹、創系沿革

- ❖ 69 年 9 月成立特殊教育中心。
- ❖ 79 學年度本校由師專改制師院，於初等教育系(今教育系)設特殊教育組，並開設特殊教育學分班，培育具特殊教育專長之國小教師。
- ❖ 81 至 85 學年度辦理學士後國小特殊教育師資班。
- ❖ 86 學年度成立特教系，大學聯招招收新生 1 班，男女各 20 名，全數 40 名公費生。
- ❖ 90 學年度正式成立特殊教育碩士班。
- ❖ 93 學年度辦理「學士後中等學校特殊教育師資職前教育學分班」。
- ❖ 98 學年接受屏東縣政府委託，辦理「資賦優異類師資職前教育課程學分班」提供現職老師在職進修。
- ❖ 98 學年度辦理特殊教育教學碩士班，以提供具有教師資格之國小或幼稚園教師進修特殊教育之機會。
- ❖ 100 學年度獲核定辦理特殊教育在職碩士專班。
- ❖ 101 學年度特殊教育學系碩士在職專班開始招生。
- ❖ 103 學年度獲核定培育特殊教育教師(幼兒園教育階段)身心障礙組師資類科。
- ❖ 105 學年度獲核定培育碩士班 10 名幼兒園教育階段身心障礙組師資類科、國民小學資賦優異組師資類科。
- ❖ 107 學年度碩士班幼兒園身心障礙師資類科、國小資優組師資類科開始招生。



## 貳、 本系特色

### 一、 教師學術專長多元符合本系教育目標，亦能滿足學生需求

為了實踐本系教育目標，教師遴聘上具有具體規劃，教師學術專長多元，課程開設皆兼顧系所發展方向與教師專長，理論與實務並重。

### 二、 教師教學表現深獲肯定，吳武典講座教授領航本系教師

本系教師認真與投入的教學熱忱，深獲學生肯定，本系教師獲得本校教學績優教師獎勵、特聘教授、大武山學者薪資獎勵，本系教師也擔任與榮獲多項榮耀，例如：擔任中華民國資優學會理事長與中華溝通障礙教育學會理事長、榮獲教育部實習績優獎之指導教師典範獎等，課程與教學的滿意度也深獲學生好評。100 學年度起邀請國內特教巨擘吳武典教授擔任講座教授，更強化本系師資之陣容。

### 三、 教師熱心致力特教輔導與社會服務

本系教師在校內與校外的相關專業服務表現，成果豐碩，教師依據自己的專長（身障與資優）致力推動高屏地區的特殊教育發展與落實，多位師長長期從事鑑定安置輔導工作、臨床教學等專業服務，不僅提供諮詢與實際參與，也反饋於教學的理論實務並重。

### 四、 提供學生多元的學習輔導活動

本系除了正式課程之外，積極規劃各項學習輔導活動及尋求相關資源，提供學生豐富多元的學習安排。另外，也提供學生至國外交換、參訪等活動，提供學生擴展視野邁向國際化。

### 五、 提供學生優質的學習環境，軟硬體設備皆能完善靈活運用與妥善維護機制

本系位於五育樓十樓，學習環境與空間舒適優美。各項軟硬體設施完善，各個教學場所提供資訊化的服務，圖儀設備豐富，並建立好完善的管理及使用的機制。

### 六、 畢業系友與在校生共組系友會，在校生採家族制如同溫馨大家庭

延續本系行之多年傳統優良培育師資精神，本系在校生與畢業生聯合組成系友會，以維繫畢業校友情誼，不定期邀請畢業學長姐返校舉辦生涯規劃的分享座談、組織教檢與教甄輔導社群，以協助本系、特教學程學生或系友們能順利進入職場。因應與時俱進的教育目標與新思維考量，本系師長經由多次會議溝通討論，最後決議【特殊教育學系師長對學生期待的學習圖像】，旨在培育本系師資生具備教育愛、專業力與未來能，為了實踐上述本系培育宗旨，108 學年度將成立【學生自主棒棒社群】包含教檢讀書組、課業輔導組、增能講座組、國際拓荒組等，未來欲積極推動與融入十二年課綱核心素養、新興議題、生涯規劃等教育實踐目標，培育與時俱進的優質全方位師資。



## 參、 課程特色

### 一、 培養多元專長的國小或學前特殊教育教師

本系課程的設計，以培養學生具備身心障礙類及資優教育類的特殊教育教師為目標，學生亦可經甄選修習國小教育學程，以為融合教育學生設計學習內容的基礎。教師專長領域涵蓋智障、學障、情障、語障、聽障、資優、早療、重障及輔具科技等不同類別，可建立學生多元專業的能力。

### 二、 強調理論與實務結合

本系課程亦培養學生具備對特殊學生診斷、評量與設計個別化教育計畫的能力，並透過各類學生的實習課程與教材教法課程，增進學生實務的知識，藉由理論與實務的結合，促成學生專業知能的發展。

### 三、 基本研究能力的訓練，鼓勵學生進行專題研究

課程的內容包括研究方法的訓練，例如：研究法、統計學及測驗等課程，在大三下學期及大四上學期鼓勵學生個別或小組進行專題研究，由指導教授個別指導，並申請科技部大專學生進行專題研究獎助補助，大四下學期進行專題發表與比賽，並頒發獎勵，培養學生研究或進修深造的基礎。

### 四、 透過服務學習，增進學生的專業知能，培養學生人文及社會關懷

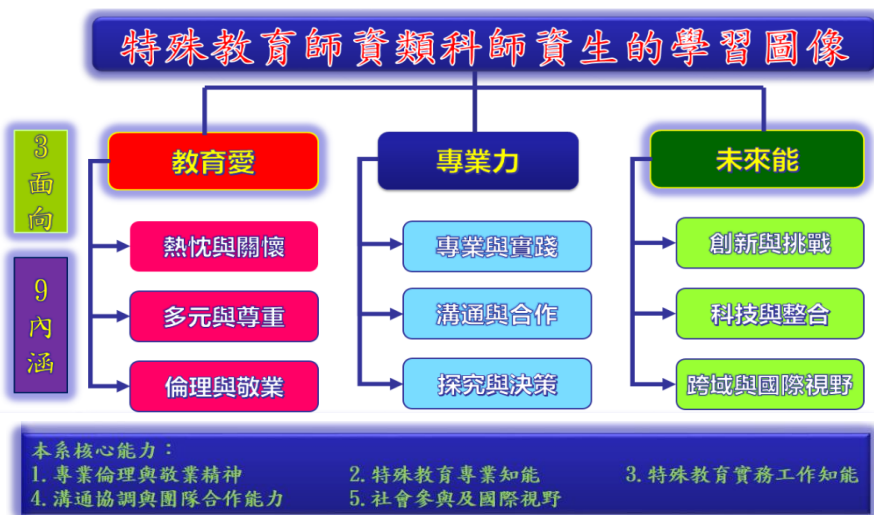
本系學生畢業之前，需完成一百小時特殊教育志工（含身心障礙及資賦優異類）服務，藉以培養學生人文及社會關懷。其方式如下：

1. 鼓勵學生參與特教中心的溝通訓練工作坊培訓，培訓後提供輔導區特殊學生溝通訓練與諮詢服務，透過服務學習及理論落實，促進學生專業能力發展。
2. 透過服務學習及相關課程要求擔任志工服務。
3. 本系與唐氏症關愛者協會、星星兒福利基金會、財團法人唐心協會、台灣赤子心過動症協會、屏東縣政府教育處等單位合作辦理身心障礙暑期身障夏令營、親職及手足教育工作坊等活動。

## 肆、 教育目標

本系以培養理論與實務兼備，專業知能與人文素養並重之國小及幼兒園教育階段特殊教育教師為主要設系目標，其次為培育特殊教育及社會福利機構教育人員。說明如下：

1. 培育優質國小及幼兒園教育階段特殊教育教師。
2. 培育具有特殊教育專長之機構與教育產業人員。
3. 培養具社會參與及國際視野之特殊教育人員。



## 伍、 未來展望

本系未來發展規劃之重點如下：

### (一) 提昇學生的競爭力

1. 輔導學生生涯規劃，加強自主學習精神。
2. 落實服務學習精神，強化社會參與的動機。
3. 培養學生自律素養、提升人際互動與主動參與。
4. 實踐實習課程的理論與實務並重。

### (二) 定期檢討課程架構，提升教學品質

1. 定期檢討課程架構，充實課程內涵。
2. 組織教師社群，分享教學經驗與教學策略，提昇教學品質。
3. 積極配合學校辦理教師教學評鑑機制。

### (三) 增進國際學術交流，提升研究產生

1. 鼓勵師生積極參與相關專業學術交流活動。
2. 鼓勵師生參與跨國學術交流或海外參訪見習等活動。
3. 鼓勵教師成立研究社群，提升團隊合作精神。
4. 鼓勵教師踴躍發表研究成果。

## 陸、 歷屆系主任

86.08～89.07	胡永崇主任
89.08～92.07	羅湘敏主任
92.08～95.07	張英鵬主任
95.08～98.07	楊淑蘭主任
98.08～101.07	黃玉枝主任
101.08～106.07	侯雅齡主任
106.08～107.07	黃玉枝主任
107.08～108.06	蔡桂芳主任
108.07～109.07	黃秋霞主任
109.08～迄今	楊淑蘭主任

## 柒、 授課師資

本系有大學部 4 班(1~4 年級)、碩士班 2 班(1~2 年級)、碩士在職專班 2 班(1~2 年級)。  
本系有專任教師 9 名，其中教授 3 名、副教授 1 名、助理教授 5 名，全部具博士學位，  
101 學年度起至今，聘請國立台灣師範大學名譽教授吳武典教授為榮譽講座教授。

姓名	職稱	學歷	專長與研究領域
吳武典	榮譽講座教授	美國肯塔基大學 教育心理與諮商學系 (學校心理學) 博士	資優教育、特殊教育(特教政策) 輔導與諮商、心理評量
黃秋霞	副教授兼系主任	美國亞歷桑納州立大學 特殊教育博士	學習障礙、情緒障礙、 特殊教育教學策略
侯雅齡	特聘教授兼 研究發展處研發長	國立高雄師範大學 特殊教育博士	資賦優異、創造力、教育統計、 心理測驗、學習動機
黃玉枝	教授兼 特殊教育中心主任	國立臺灣師範大學 特殊教育博士	聽覺障礙、智能障礙、特殊教育教 學策略、身心障礙學生科學學習
楊淑蘭	教授	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導博士 美國伊利諾大學 語言病理博士	語言障礙、語言病理學 口吃研究、心理諮商
陳麗圓	助理教授	美國維吉尼亞大學 哲學博士	智能障礙、重度及多重障礙、 課程與教學、正向行為支持、 特殊教育科技
張茹茵	助理教授	國立成功大學 醫學工程博士	科技輔具、物理治療、復健醫學
鍾儀潔	助理教授	美國俄亥俄州 州立大學博士	自閉症、情緒行為問題 應用行為分析
蔡敏瑛	助理教授	國立臺灣師範大學 特殊教育博士	資優教育、創造力、課程與教學、 情意教育與心理輔導

姓名	職稱	學歷	專長與研究領域
張家瑞	助理教授	國立臺灣師範大學 特殊教育博士	早期療育、學前特殊教育、 融合教育、視覺障礙
蔡桂芳 (108.06.30 退休)	副教授	國立彰化師範大學 特殊教育博士	早期療育、身心障礙者權益、 資優教育
羅湘敏 (106.02 退休)	副教授	美國密蘇里大學 特殊教育博士	自閉症、情緒障礙 智能障礙、個別化教育計畫
胡永崇 (101.07 退休)	教授	國立彰化師範大學 特殊教育博士	學習障礙、心理測驗 特殊兒童評量
張英鵬 (100.07 退休)	教授	國立臺灣師範大學 特殊教育博士	智能障礙、特殊教育研究法 個別化教育計畫、資源教室經營
楊碧桃 (100.02 退休)	副教授	美國東德州立大學 特殊教育博士	智能障礙、情緒障礙

### 【特教系專任教師聯絡方式】

姓名	研究室	分機	E-mail
黃秋霞	特殊教育學系 主任辦公室	31700	beckych@mail.nptu.edu.tw
	五育樓 11 樓 1116	31756	
侯雅齡	五育樓 3 樓 研究發展處	14000	yalingho@mail.nptu.edu.tw
	五育樓 11 樓 1113	31753	
黃玉枝	特殊教育中心 主任辦公室	29000	ychuang@nptu.edu.tw
	五育樓 11 樓 1112	31752	
楊淑蘭	五育樓 11 樓 1114	31754	shuyang0928@mail.nptu.edu.tw
張茹茵	五育樓 11 樓 1111	31751	jychang@mail.nptu.edu.tw
陳麗圓	五育樓 11 樓 1118	31758	ly101@mail.nptu.edu.tw
鍾儀潔	五育樓 11 樓 1126	31156	yichieh@mail.nptu.edu.tw
蔡敏瑛	五育樓 11 樓 1117	31757	minying@mail.nptu.edu.tw
張家瑞	五育樓 14 樓 1425	33556	raychang@mail.nptu.edu.tw

## 捌、 空間規劃

本系位於民生校區五育樓 10 樓，教師研究室則位於 11 樓及 14 樓。包括以下空間：

- ❖ 主任辦公室一間
- ❖ 系辦公室一間
- ❖ 會議室一間
- ❖ 知動教室一間
- ❖ 多功能智慧教室一間
- ❖ 創意教室一間
- ❖ 特殊教育實境教室一間
- ❖ 特殊教育模擬教室一間
- ❖ 學習輔助犬訓練教室一間

## 玖、 設備器材及圖書

1. 教室配置：本校五育樓普通教室皆有冷氣設備和電子化放映器材，教師上課皆使用電腦化教學融合各種媒體。而本系之各專業教室則皆有空調設備、單槍液晶投影機、電動螢幕、壁掛式磁性白板、電子白板、70 吋液晶螢幕顯示器，其他教學及學術活動所需之電子化設備，如數位相機、筆記型電腦、雷射印表機、投影機、燒錄器、護貝機、收錄音機等則由系辦提供。
2. 輔具設備：本系為因應課程需要提供筆記型電腦及投影機教學使用外，目前尚擁有不同障別之輔具及教學軟體，包括各類障礙之行動、學習等輔具，置於多功能教室及模擬教室，提供教師教學與學生自學之用。
3. 測驗工具：含國內、外各種教育與心理評量工具，課程及研究需要可向系辦借用。
4. 圖書資源：主要收藏於五育樓圖書館，另有教師使用之專業參考書及視聽媒材置放於研究生研討室與系辦；本校特殊教育中心及師資培育中心之各項資源，如兒童圖書、視聽媒材及平板電腦亦可提供本系師生使用。

# 國立屏東大學特殊教育學系核心能力與能力指標

104 年 12 月 17 日 104 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會通過

106 年 12 月 06 日 106 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會通過

108 年 04 月 03 日 107 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會通過

教育目標	核心能力	能力指標	檢核機制
1. 培育優質國小及幼兒園教育階段特殊教育教師。 2. 培育具有特殊教育專長之機構與教育產業人員。 3. 培養具社會參與及國際視野之特殊教育人員。	SPU 1. 專業倫理與敬業精神	SPU 11. 認同特殊教育專業倫理 SPU 12. 實踐特殊教育專業倫理	a. 課程內評量 b. 學科考試 c. 術科考試 d. 歷程與成果檔案評量 e. 校外見習一週 f. 100 小時志工服務時數
	SPU 2. 特殊教育專業知能	SPU 21. 具備特殊教育理論基礎知識 SPU 22. 瞭解特殊需求學生的身心特質與學習發展 SPU 23. 探究特殊教育相關議題 SPU 24. 瞭解特殊教育行政與身心障礙者權益相關法規	
	SPU 3. 特殊教育實務工作知能	SPU 31. 具備鑑定特殊需求學生的能力並提供適切的教育與支持 SPU 32. 具備評量特殊需求學生的能力並依據評量結果調整教學 SPU 33. 提供特殊需求學生適性課程 SPU 34. 能將議題融入課程與教學 SPU 35. 反思專業實踐，充實領域教學知能 SPU 36. 規劃特殊需求學生良好學習環境 SPU 37. 運用有效的教學與輔導策略 SPU 38. 設計與應用輔助科技	
	SPU 4. 溝通協調與團隊合作能力	SPU 41. 瞭解特殊教育相關資源 SPU 42. 具備與特殊教育相關人員專業合作的能力	
	SPU 5. 社會參與及國際視野	SPU 51. 參與社會服務 SPU 52. 瞭解世界特殊教育發展趨勢	

\* 針對「e.校外見習一週」及「f.100 小時志工服務時數」兩項檢核機制，若學生提出相關證明（例如：代課、代理、同一類科或另一類科教師證等經歷），可向系辦提出申請減少時數。

## 第二部分 碩士班師資生甄選相關法規





# 國立屏東大學特殊教育學系碩士班師資培育生甄選作業要點

107 年 1 月 17 日 106 學年度第 1 學期第 3 次系招生委員會議通過

107 年 1 月 18 日 106 學年度第 1 學期第 6 次系務會議通過

- 一、依據本校教育學程甄選要點訂定之。
- 二、本校特殊教育學系（以下簡稱本學系）為妥善辦理碩士班師資培育生甄選事宜，特訂定本要點。
- 三、由系主任擔任召集人，於甄選作業前與甄選委員討論評分標準及注意事項等事宜。
- 四、本學系經教育部核准培育幼兒園教育階段特殊教育師資及國小資優類特殊教育師資，各學年度甄選人數依教育部核定師資培育名額為準，甄選作業、日程及應繳交表件等，由本學系明訂於甄選簡章公告週知。
- 五、本學系碩士班在校生經甄選通過得修習本學程，新生得先參加甄選並於規定時間內完成註冊，使具備職前師資生資格。於每學年度第二學期同時辦理甄選，所有學生應依簡章規定之日程提出申請，逾期申請者不予受理。
- 六、甄選修習教育學程之學生，依下列方式及程序辦理，申請資格及繳交資料等另於各學年度甄選簡章明定：
  - (一) 申請資格：前一學期之學業成績平均八十分以上且操行成績達八十分以上。
  - (二) 甄選程序：
    1. 符合甄選資格之學生應於規定期限內參加性向測驗或生涯興趣量表，測驗時間地點另行公告，未參加者，不予錄取，測驗結果提供甄選委員參考。
    2. 甄選分兩階段進行：
      - (1) 第一階段：筆試百分之五十、資料審查百分之五十。  
筆試科目：特殊教育導論。
      - (2) 依第一階段成績排序，至少錄取核定名額兩倍之人數進入第二階段複試。  
同分比序依序為筆試、資料審查。
      - (3) 第二階段：複試。複試方式為面試，包括人格特質、興趣與能力以及教育理念及特殊教育相關議題等問答。
  - (三) 成績計算：第一階段成績占總成績之百分之五十；  
第二階段成績占總成績之百分之五十。
  - (四) 錄取方式：
    1. 依據教育部核定名額，按甄選成績總分高低順序擇優錄取；總分相同時，同分比序依第二階段複試成績高低擇優錄取。
    2. 甄選成績如有任一階段或任一科缺考或零分者，不予錄取。

- 七、本學系應於甄選榜示前決定最低錄取標準，並得酌列備取生若干名。正取生報到後，如有正取生未報到或放棄之缺額得以本次甄選備取生遞補至甄選辦理次學期加退選課結束為止。甄選錄取名單經甄選委員審議通過後公告之。通過甄選經錄取者，須於公告報到期間完成報到手續，逾期未報到者以放棄論。
- 八、學生申請甄選限單一師資類科，且通過甄選錄取者，不得再行變更。
- 九、本要點未盡事宜，悉依師資培育法等相關法規規定、本校學生修習教育學程辦法等規定及教育部相關函示辦理。
- 十、本要點經系務會議審議通過，簽會師資培育中心，陳請校長核定後公告實施；修正時亦同。

**本規章負責單位：特殊教育學系**

### **第三部分 碩士班師資生課程**



## 特殊教育教師身心障礙組(幼兒園教育階段)

### 師資職前教育課程教育專業課程說明

#### 一、教育專業課程

1. 於教育專業課程中，應至少修習 16 學分（8 門課）。
2. 7 門教育專業課程共同課程中，需至少修習（或抵免）5 門課程。
3. 【幼兒園教保活動課程設計】及【幼兒遊戲】為必修課程。
4. 6 門幼兒園教育階段教育專業課程中，需至少修習 1 門課程。
5. 開課之課程依當學期大學部所開之課程為主。

#### 二、特殊教育專業課程

1. 特殊教育專業課程應修習至少 29 學分，其中包含：
  - a. 教育基礎應至少修習 11 學分。  
其中【特殊教育導論】、【特殊教育行政與法規】、【融合教育理論與實務】、【資賦優異教育概論】及【早期介入概論】為必修科目。
  - b. 教育方法應至少修習 8 學分。  
其中【特殊教育學生評量】、【個別化教育計畫的理念與實施】及【專業合作與溝通】為必修科目。
  - c. 教育實踐應至少修習 10 學分。  
其中【特殊教育班級實務】、【學前特教教材教法】及【學前特教教學實習】為必修科目。

#### 三、其他重要修課規定

1. 先修課程規劃如下：

科目名稱	須先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
學前特教教學實習	學前特教教材教法

2. 應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
學前特教教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

# 國立屏東大學特殊教育教師身心障礙組(幼兒園教育階段) 師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表

教育部 108 年 5 月 13 日臺教師(二)字第 1080065324 號函同意核定  
教育部 108 年 8 月 22 日臺教師(二)字第 1080122075 號函同意核定

特殊教育教師身心障礙組幼兒園教育階段師資職前教育課程教育專業課程

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
一、教育專業課程 (應修習至少 16 學分)					
教育專業課程 共同課程	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選	7 選 5
	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	
	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選	
	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選	
	學習評量 Learning Assessment	2	2	選	
	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	
	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 必修課程	幼兒園教保活動課程設計 Curriculum Design for Early Childhood Education and Care	2	2	必	
	幼兒遊戲 Young Children's Play	2	2	必	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 教育專業課程	幼兒觀察 Observation of Young Children	2	2	選	6 選 1
	兒童發展與輔導 Child Development and Guidance	2	2	選	
	幼兒學習環境設計 Learning Environment Design for Young Children	2	2	選	
	幼兒園課程發展 Curriculum Development for Young Children	2	2	選	
	幼兒體能與律動 Physical Fitness Activities & Rhythmic Movement for Young Children	2	2	選	
	幼兒社會探究與情緒表達 Social Studies and Emotional Expression for Young Children	2	2	選	

應修習至少 16 學分

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
二、特殊教育專業課程（應修習至少 29 學分）					
1. 教育基礎（必修 11 學分）					
特殊教育專業課程共同課程	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	必修 11 學分
	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必	
	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必	
	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 必修課程	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	必	
2. 教育方法（應修習至少 8 學分）					
特殊教育專業課程共同課程	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必	應修習至少 8 學分
	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必	
	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	必	
	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選	
身心障礙組 共同課程	正向行為支持 Positive Behavioral Support	2	2	選	
3. 教育實踐（應修習至少 10 學分）					
特殊教育專業課程共用課程	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	應修習至少 10 學分
	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選	
特殊教育教師 幼兒園教育階段 身心障礙組 教育專業課程	學前特教教材教法 Teaching Materials and Methods for Preschoolers with Special Needs	2	2	必	
	學前特教教學實習 Practicum in Early Childhood Special Education	4	4	必	

## 說明

一、特殊教育師資職前教育課程教育專業課程科目，應至少修習 45 學分，包含：

1. 教育專業課程應至少修習 16 學分，其中規定教育專業課程共用課程 7 門課程中需至少修習 5 門課程；幼兒教育階段教育專業課程 6 門課程中需至少修習 1 門課程。
2. 特殊教育專業課程應至少修習 29 學分，其中：
  - a. 教育基礎應至少修習 11 學分。
  - b. 教育方法應至少修習 8 學分。
  - c. 教育實踐應至少修習 10 學分。

二、先修課程規劃如下：

科目名稱	須先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
學前特教教學實習	學前特教教材教法

三、應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
學前特教教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

四、本表自 108 學年度起修習特殊教育學校(班)師資類科師資生適用。



## 特殊教育教師資賦優異組(國民小學教育階段)

### 師資職前教育課程教育專業課程說明

#### 一、教育專業課程

1. 於教育專業課程中，應至少修習 10 學分（5 門課）。
2. 其中，教育專業課程共同課程 7 門課程中，需至少修習（或抵免）5 門課程。
3. 開課之課程依當學期大學部所開之課程為主。

#### 二、特殊教育專業課程

1. 特殊教育專業課程應修習至少 29 學分，其中包含：
  - a. 教育基礎應至少修習 9 學分。  
其中【特殊教育導論】、【特殊教育行政與法規】、【融合教育理論與實務】及【資賦優異教育概論】為必修科目。
  - b. 教育方法應至少修習 10 學分。  
其中【特殊教育學生評量】及【個別化教育計畫的理念與實施】為必修科目。
  - c. 教育實踐應至少修習 10 學分。  
其中【特殊教育班級實務】、【資賦優異教材教法】及【資賦優異教學實習】為必修科目。
2. 特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程應至少修習 10 學分。

#### 三、其他重要修課規定

1. 先修課程規劃如下：

科目名稱	須先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
資賦優異教學實習	資賦優異教材教法

2. 應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
資賦優異教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

# 國立屏東大學特殊教育教師資賦優異組(國民小學教育階段)

## 師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表

教育部 108 年 5 月 13 日臺教師(二)字第 1080065324 號函同意核定  
教育部 108 年 8 月 22 日臺教師(二)字第 1080122075 號函同意核定

特殊教育教師資賦優異組國民小學教育階段師資職前教育課程教育專業課程

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註	
一、教育專業課程（應修習至少 10 學分）						
教育專業課程 共同課程	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選	7 選 5	應修習至少 10 學分
	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選		
	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選		
	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選		
	學習評量 Learning Assessment	2	2	選		
	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選		
	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選		
	特殊教育教師 國民小學教育階段 教育專業課程	國民小學數學教材教法 Mathematical Pedagogy	2	2		
班級經營 Classroom Management		2	2	選		
二、特殊教育專業課程（應修習至少 29 學分）						
1. 教育基礎（必修 9 學分）						
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	必修 9 學分	
	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必		
	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必		
	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必		
	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	選		

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
2. 教育方法（應修習至少 10 學分）					
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必	應修習至少 10 學分
	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必	
	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	選	
	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選	
	資優教育模式 Models of Gifted Education	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 教育專業課程	特殊族群資優教育 Gifted Education for Minority Students	2	2	選	
	資優學生生涯輔導 Career Counseling for Gifted	2	2	選	
	區分性課程與教學 Differentiated Curriculum and Instructions	2	2	選	
	多元智能理論與應用 Multiple Intelligence Theory and Application	2	2	選	
	3. 教育實踐（應修習至少 10 學分）				
特殊教育專業課程 共同課程	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	
	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選	
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 必修課程	資賦優異教材教法 Instructional Methods and Materials for Students with Gifted Education	2	2	必	
	資賦優異教學實習 Practicum of Gifted Education	4	4	必	
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 教育專業課程	創新教學與教學檔案 Innovative Instruction and Teaching Portfolio	2	2	選	
	高層思考訓練 High Level Thinking Training	2	2	選	
三、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程（應修習至少 10 學分）					
特殊需求領域及 領域/科目調整 教學知識課程 共同課程	課程調整與教學設計 Curriculum Modification and Instructional Design	2	2	選	應修習至少 10 學分
	創造力教育 Creativity Education	2	2	選	
	新興議題融入特殊教育課程 Emerging Issues Integrated into Special Education Curriculum	2	2	選	

類別	科目名稱	學分	時數	必選修	備註
特殊教育教師 國民小學教育階段 資賦優異組 特殊需求領域及 領域/科目調整 教學知識課程	情意發展 Affective Development	2	2	選	
	獨立研究 Instruction of Independent	2	2	選	
	領導才能教育 Leadership Education	2	2	選	

說明

一、特殊教育師資職前教育課程教育專業課程科目，應至少修習 49 學分，包含：

1. 教育專業課程應至少修習 10 學分，其中規定教育專業課程共用課程 7 門課程中需至少修習 5 門課程。
2. 特殊教育專業課程應至少修習 29 學分，其中：
  - a. 教育基礎應至少修習 9 學分。
  - b. 教育方法應至少修習 10 學分。
  - c. 教育實踐應至少修習 10 學分。
3. 特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程應至少修習 10 學分。

二、先修課程規劃如下：

科目名稱	須先修習科目
個別化教育計畫的理念與實施	特殊教育導論
資賦優異教材教法	資賦優異教育概論
資賦優異教學實習	資賦優異教材教法

三、應先修或同時修習課程規劃如下：

科目名稱	應先修習科目
資賦優異教材教法	個別化教育計畫的理念與實施

四、本表自 108 學年度起修習特殊教育學校(班)師資類科師資生適用。

#### 第四部分 師資職前教育課程教育專業課程修課參考時程一覽表



## 國立屏東大學特殊教育教師身心障礙組(幼兒園教育階段)

## 師資職前教育課程教育專業課程修課參考時程一覽表

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	108		109		110		備註	
					上	下	上	下	上	下		
一、師資類科教育專業課程（應修習至少 16 學分）												
（一）國民小學、幼兒園師資類科共同教育專業課程												
SPU1121	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選		2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU1230	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
SPU1122	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選	2 105 入學 大四		2 106 入學 大四		2 107 入學 大四			
SPU1123	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選								
SPU1126	學習評量 Learning Assessment	2	2	選			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二			
SPU1129	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	2 師培 開課		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
SPU1124	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選		2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
（二）幼兒園師資類科教育專業課程												
SPU3201	幼兒園教保活動課程設計 Curriculum Design for Early Childhood Education and Care	2	2	必			2 107 入學 大三		2 108 入學 大三			
SPU2201	幼兒遊戲 Young Children's Play	2	2	必			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二			
SPU2202	幼兒觀察 Observation of Young Children	2	2	選								
SPU1201	兒童發展與輔導 Child Development and Guidance	2	2	選		2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU2203	幼兒學習環境設計 Learning Environment Design for Young Children	2	2	選								
SPU2204	幼兒園課程發展 Curriculum Development for Young Children	2	2	選		2 106 入學 大三 107 入學 大二		2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
SPU1202	幼兒體能與律動 Physical Fitness Activities & Rhythmic Movement for Young Children	2	2	選	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
SPU4201	幼兒社會探究與情緒表達 Social Studies and Emotional Expression for Young Children	2	2	選								

課程 代碼	課程名稱	學 分	時 數	必 選 修	108		109		110		備註
					上	下	上	下	上	下	
二、特殊教育專業課程（應修習至少 29 學分）											
(一) 教育基礎（幼兒園教育階段應修習至少 11 學分）											
SPU2101	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	3 108 入學 大一		3 109 入學 大一		3 110 入學 大一		
SPU2106	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必		2 105 入學 大四		2 106 入學 大四		2 107 入學 大四	
SPU2107	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必		2 106 入學 大三	2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
SPU3101	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU2114	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	必	2 107 入學 大二		2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
(二) 教育方法（幼兒園教育階段應修習至少 8 學分）											
1. 特殊教育共同專業課程											
SPU2102	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必		3 107 入學 大二		3 108 入學 大二		3 109 入學 大二	
SPU2104	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必		3 師培 開課		3 師培 開課	3 108 入學 大三	3 師培 開課	應先修習 【特殊教育 導論】
SPU2110	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	必			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
SPU1125	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選				2 108 入學 大二		2 109 入學 大二	
2. 特殊教育身心障礙組共同專業課程											
SPU2206	正向行為支持 Positive Behavioral Support	2	2	選				2 108 入學 大二		2 109 入學 大二	
(三) 教育實踐（應修習至少 10 學分）											
1. 特殊教育共同專業課程											
SPU2121	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU3203	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選				2 108 入學 109 入學 碩士班 師資生		2 108 入學 大三	



課程 代碼	課程名稱	學 分	時 數	必 選 修	108		109		110		備註
					上	下	上	下	上	下	
2. 特殊教育教師幼兒園教育階段師資職前教育課程身心障礙組專業課程											
SPU2115	學前特教教材教法 Teaching Materials and Methods for Preschoolers with Special Needs	2	2	必		2 108 入學 碩士班 師資生		2 109 入學 碩士班 師資生	2 107 入學 大四	2 108 入學 大三	應先修或 同時修習 【個別化 教育計畫 的理念與 實施】
SPU2117	學前特教教學實習 Practicum in Early Childhood Special Education	4	4	必	4 105 入學 大四		4 106 入學 大四		4 107 入學 大四		應先修習 【學前特 教教材教 法】

\* 備註說明：請依本學系開設課程時段上課，不得另行要求依個人需求安排課程。本表僅供選修課程參考，實際開排課則根據該學期師資與時間酌予調整。

# 國立屏東大學特殊教育教師資賦優異組(國民小學教育階段) 師資職前教育課程教育專業課程修課參考時程一覽表

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	108		109		110		備註	
					上	下	上	下	上	下		
一、師資類科教育專業課程（應修習至少 16 學分）												
（一）國民小學、幼兒園師資類科共同教育專業課程												
SPU1121	教育心理學 Educational Psychology	2	2	選		2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU1230	教育行政與法規 Educational Administration and Laws	2	2	選	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
SPU1122	教育哲學 Philosophy of Education	2	2	選	2 105 入學 大四		2 106 入學 大四		2 107 入學 大四			
SPU1123	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選								
SPU1126	學習評量 Learning Assessment	2	2	選			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二			
SPU1129	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選	2 師培 開課		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
SPU1124	教學原理 Principles of Instruction	2	2	選		2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
（二）國民小學教育階段教育專業課程												
SPU3201	國民小學數學教材教法 Mathematical Pedagogy	2	2	選				2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
SPU2201	班級經營 Classroom Management	2	2	選			2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
二、特殊教育專業課程（應修習至少 29 學分）												
（一）教育基礎（國民小學教育階段應修習至少 9 學分）												
SPU2101	特殊教育導論 Introduction of Special Education	3	3	必	3 108 入學 大一		3 109 入學 大一		3 110 入學 大一			
SPU2106	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必		2 105 入學 大四		2 106 入學 大四		2 107 入學 大四		
SPU2107	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必		2 106 入學 大三	2 108 入學 大二		2 109 入學 大二			
SPU3101	資賦優異教育概論 Introduction of Gifted Education	2	2	必	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一			
SPU2114	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	必	2 107 入學 大二		2 108 入學 大二		2 109 入學 大二			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	108		109		110		備註
					上	下	上	下	上	下	
(二) 教育方法 (國民小學教育階段應修習至少 8 學分)											
3. 特殊教育共同專業課程											
SPU2102	特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children	3	3	必		3 107 入學 大二		3 108 入學 大二		3 109 入學 大二	
SPU2104	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program	3	3	必		3 師培 開課		3 師培 開課	3 108 入學 大三	3 師培 開課	應先修習 【特殊教育導論】
SPU2110	專業合作與溝通 Professional Disciplinary Collaboration and Communication	2	2	必			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
SPU1125	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2	選				2 108 入學 大二		2 109 入學 大二	
4. 特殊教育教師國民小學教育階段師資職前教育課程資賦優異組教育專業課程											
SPU3114	資優教育模式 Models of Gifted Education	2	2	選				2 108 入學 大二		2 109 入學 大二	
SPU3111	特殊族群資優教育 Gifted Education for Minority Students	2	2	選							
SPU3109	資優學生生涯輔導 Career Counseling for Gifted Students	2	2	選							
SPU3117	區分性課程與教學 Differentiated Curriculum and Instructions	2	2	選				2 108 入學 大二		2 109 入學 大二	
SPU3108	多元智能理論與應用 Multiple Intelligence Theory and Application	2	2	選	2 107 入學 大二	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一	
(三) 教育實踐 (應修習至少 10 學分)											
3. 特殊教育共同專業課程											
SPU2121	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU3203	巡迴輔導實務 Practice in Itinerant	2	2	選				2 108 入學 109 入學 碩士班 師資生		2 108 入學 大三	
SPU3102	資賦優異教材教法 Instructional Methods and Materials for Students with Gifted Education	2	2	選					2 108 入學 大三		應先修習 【資優教育概論】; 先修或同時修習 【個別化教育計畫 的理念與實施】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	108		109		110		備註
					上	下	上	下	上	下	
SPU4109	資賦優異教學實習 Practicum of Gifted Education	4	4	選						2 108 入學 大三	應先修習 【資賦優異教材教法】
SPU3119	創新教學與教學檔案 Innovative Instruction and Teaching Portfolio	2	2	選			2 106 入學 大四		2 107 入學 大四		
SPU3113	高層思考訓練 High Level Thinking Training	2	2	選							
三、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程（應修習至少 10 學分）											
1. 特殊教育共同專業課程											
SPU3204	課程調整與教學設計 Curriculum Modification and Instructional Design	2	2	選	2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一		
SPU3104	創造力教育 Creativity Education	2	2	選		2 108 入學 大一		2 109 入學 大一		2 110 入學 大一	
SPU4202	新興議題融入特殊教育課程 Emerging Issues Integrated into Special Education Curriculum	2	2	選							
2. 特殊教育教師國民小學階段師資職前教育課程資賦優異組教育專業課程											
SPU2209	情意發展 Affective Development	2	2	選			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		
SPU3207	獨立研究 Instruction of Independent Study	2	2	選					2 108 入學 大三		
SPU3105	領導才能教育 Leadership Education	2	2	選			2 108 入學 大二		2 109 入學 大二		

\* 備註說明：請依本學系開設課程時段上課，不得另行要求依個人需求安排課程。本表僅供選修課程參考，實際開排課則根據該學期師資與時間酌予調整。

## **第五部分 碩士班師資生修習師資職前教育課程相關法規**



# 國立屏東大學特殊教育學系碩士班師資生師資職前教育課程修習要點

108 年 05 月 30 日 107 學年度第 2 學期第 1 次臨時系務會議通過

108 年 06 月 03 日 107 學年度第 2 學期第 3 次院務會議通過

108 年 06 月 13 日 107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

## 第一章 總則

- 一、本校特殊教育學系（以下簡稱本學系）為妥善辦理碩士班師資生修習教育專業課程等相關事項，特依據師資培育法及本校學生抵免學分要點等規定，訂定特殊教育學系碩士班師資生教育專業課程修習要點（以下簡稱本要點）。

## 第二章 修習資格

- 二、本要點適用對象為本學系碩士班學生，依教育部每學年核定之師資培育名額，經本學系甄選通過後，修習特殊教育學校（班）師資類科國民小學教育階段資賦優異組及幼兒園教育階段身心障礙組之師資生。
- 三、碩士班在學生應依本學系公告期限提出申請，並經甄選通過及報到後始具師資生資格。

甄選悉依本學系「碩士班師資培育生甄選作業要點」辦理。

## 第三章 教育專業課程

- 四、幼兒園教育階段身心障礙組：至少修習 45 學分，包括：
  - (一) 幼兒園師資類科教育專業課程至少修習十六學分
  - (二) 特殊教育專業課程至少二十九學分：
    - 1. 教育基礎:至少十一學分
    - 2. 教育方法:至少八學分
    - 3. 教育實踐:至少十學分。
- 五、國民小學教育階段資賦優異組：至少修習 49 學分，包括：
  - (一) 國民小學師資類科教育專業課程至少十學分
  - (二) 特殊教育專業課程至少二十九學分：
    - 1. 教育基礎:至少九學分
    - 2. 教育方法:至少十學分
    - 3. 教育實踐:至少十學分
  - (三) 特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程 10 學分詳細科目及學分依本校經教育部核定之所列。
- 六、學生經甄選通過修習各類組教育專業課程，應依據甄選通過當學年度本校已報教育部核定之教育專業課程及學分數修習，經錄取後不得任意變更。
- 七、修習教育專業課程學分，應依本校學雜費等費用收費、退費要點繳交學分費，教育專業課程學分費依日間部文學類學分費標準收取。

## 第四章 課程修業年限及學分

- 八、碩士班師資生修習特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程，每學期以十二學分為限。師資生如已修畢主修系所畢業應修學分數或因不可抗力之因素導致選課困難，得向本學系提出申請，經本學系審核通過後得核定加修至多四學分，惟其仍應符合本要點修業期程之規定。

每學期學業成績及所修學分總數，仍依照本校學則有關規定辦理。

- 九、各師資類科教育專業課程修業期程應各至少二年（即至少四學期，並應有修習教育專業課程事實，且不包括寒、暑期修課）。

本學系未經甄選通過之碩士班非師資生，在校期間經本學系審核同意，得預先修習本校所開教育專業課程（除寒、暑假外），惟教材教法與教學實習課程不得修習，其通過本系碩士班師資生甄選後得申請學分抵免，審核通過經學分抵免者，其碩士班師資生修業期程自甄選通過後起算應逾一年以上（即至少三學期，並應有修習教育專業課程事實，且不包括寒、暑期修課）。

已持有高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書教師，且經本學系碩士班師資生甄選通過為修習另一類科師資生，得申請課程學分抵免，依本要點第十三條、第十四條及第十五條規定由本校審核通過經學分抵免者，其修業期程自甄選通過後起算至少應達一年以上（即至少二學期，並應有修習教育專業課程事實，且不包括寒、暑期修課）。

本學系碩士班師資生，修業年限悉依本校學則規定辦理。

- 十、師資生修畢師資職前教育專業課程學分，須修滿碩士班規定之學分數，始得申請核發師資職前證明書。

## 第五章 教育專業課程學分抵免

- 十一、教育專業科目於前一學位已採計為主修系所（學位學程）畢業應修學分數者，不得辦理抵免。惟大學畢業於師範大學、教育大學及一般大學師資培育相關學系，其畢業應修學分數包含教育專業課程學分數者不受本款前開有關不得抵免之限制，惟申請學分抵免者應檢附相關證明文件佐證。

- 十二、符合下列資格之一者，得提出抵免教育專業課程學分之申請：

- (一) 曾在他校修畢（習）與本學系相同師資類科教育專業課程學分，經本學系與原校相同師資類科甄選通過為師資生者，且其欲抵免之原校所修學分確為取得原校該師資類科師資生資格後所修習，且不計入畢業學分數規定。
- (二) 曾在他校修畢（習）與本學系不同師資類科教育專業課程學分，經本學系與原校不同師資類科甄選通過為師資生者，且其欲抵免之原校所修學分確為取得原校該師資類科師資生資格後所修習，且不計入畢業學分數規定。
- (三) 本學系碩士班非師資生修習本校教育專業課程，經碩士班師資生甄選通過為師資生者。
- (四) 校際選課修習教育專業課程者。



- (五) 已持有高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書教師，且經本學系碩士班師資生甄選通過修習特殊教育學校(班)師資類科或特殊教育學校(班)師資類科不同組者。
- (六) 依規定甄選通過本學系碩士班特殊教育學校（班）國民小學教育階段資賦優異組或幼兒園教育階段身心障礙組，並同時修習師資培育中心特殊教育學校（班）教育學程者。

十三、 符合第十二條各款之抵免學分上限如下：

- (一) 符合前條第一款者，經審核通過後總抵免學分以該師資類科應修學分數三分之一為上限。
- (二) 符合前條第二款者，經審核通過後總抵免學分以該師資類科教育學程應修學分數四分之一為上限。
- (三) 符合前條第三款及第四款者，經審核通過後總抵免學分以該師資類科教育學程應修學分數四分之一為上限。
- (四) 符合前條第五款者，且其經審核通過後總抵免學分數以該師資類科教育專業課程應修學分數三分之一為上限。
- (五) 符合前條第六款者，其經審核通過後總抵免學分數以該師資類科教育學程應修學分數三分之一為上限。經抵免審核通過後，其教育專業課程修業期程仍應至少二年（即至少四學期，並應有修習教育專業課程事實，且不包括寒、暑期修課）。
- (六) 上述各抵免課程學分之成績均不得低於七十分。

十四、 抵免學分應依下列原則辦理：

- (一) 教育專業課程學分抵免或採計應經本系嚴謹專業之審核(包括教學目標、課程內涵與成績要求等)，並考量修習學生資格與條件後，核定抵免結果。
- (二) 各師資類科教材教法課程及教學實習課程不得抵免。
- (三) 抵免以相同學分數抵免為原則，已修習學科之學分數低於擬抵免學科之學分數者，不得抵免；以多抵少者，抵免後以少學分登記。
- (四) 申請學分抵免者僅得以本要點第十二條其中一款資格條件提出申請。
- (五) 本校學生跨校修習他校師資職前教育課程之科目，得依本校相關辦法及本辦法之規定採認其學分。申請採認跨校選修教育專業課程學分依下列原則辦理：
  - 1. 採認之學分不得超過各師資類科組應修學分之四分之一。
  - 2. 教材教法課程及教學實習課程不得跨校選修。
  - 3. 申請學分採認應於次一學期開學後一週內辦理為原則。

十五、 學生申請抵免學分，應於公告期限內檢具下列資料，向本學系提出申請：

(一) 抵免學分申請表。

(二) 歷年成績單正本。

(三) 原修習課程當年度之教學目標、課程大綱或相關證明。

(四) 教育專業課程學分證明書。

## **第六章 錄取資格與放棄**

十六、 本學系在校碩士班學生申請甄選各師資類科，每人每學年度限申請一師資類科，經甄選通過之正取生，應於甄選通過後第一學期辦理教育專業課程選課。

十七、 已辦理放棄碩士班師資生修習資格學生，其教育專業課程科目學分不計入畢業應修學分數內。

## **附則**

十八、 本要點未盡事宜，悉依「師資培育法」、「師資培育法施行細則」、教育部相關函示等相關法令規定，及本校學則相關規定、本校教育學程修習辦法規定辦理。

十九、 本要點經教務會議通過，陳請校長核定，並報教育部備查後公布實施。

**本規章負責單位：特殊教育學系**