

## 特教系見習一週心得\_例 3(已匿名處理)

學號：[REDACTED]

姓名：[REDACTED]

### 一、見習日期及單位

見習日期：	[REDACTED]
見習單位：	
住    址：	
輔導老師：	
聯絡電話：	
聯絡 E-Mail：	
班級介紹：	本班為特教班共八人，六名男學生、兩名女生，班上同學多數為自閉症，僅一名男學生無口語表達能力。

### 二、選擇此學校之原因

主要是因為[REDACTED]國小離家我家很近，交通方便，而且特教班的辦學風評還不錯，所以決定到民族國小見習。

### 三、每日活動內容

特教班上學時間比較晚，大概八點左右學生會陸續到校。學生會自己交作業和聯絡簿到固定的地方，然後老師會事先把當天的菜單寫成一張張的單子，學生要找老師拿，依照學生的能力會拿一到兩張，學生要用彩色筆描寫，老師是規定學生每一個筆畫就要換一個顏色(如圖一、圖二)，畫完之後要貼到黑板上。

然後如果要到別的教室上課，或者上戶外課，學生一定要先排隊在移動，然後上課回來學生就固定要喝水、上廁所，其他就依課程安排上實用語文、實用數學或其他領域的課，下課時間學生會到後面看圖畫書或玩玩具，大概第三節或第四節的時候，老師會發聯絡簿，學生要抄寫當天的作業，然後吃午餐，放學前要倒垃圾或資源回收，最後放學回家。



(圖一)



(圖二)

### 結論：特教老師的工作內容包括.....

家長帶學生來上課的時候要跟家長聊個天，看學生昨天晚上在家裡有沒有睡飽，或是有

沒有什麼其他要注意的事情。另外要事前安排或準備學生當天活動要用的東西，像是老師就要先把菜單寫好。見習的這兩天，因為也臨近學校的評鑑和特教評鑑，所以老師很忙碌，會花比較多的時間在整理文件，平時也要處理一些行政事物。然後，除了老師負責教學的部份之外，老師還要簽聯絡簿、訓練培養或管理學生的常規作息...等等。

#### 四、是否達成預定之學習目標

老師的說法是，在大學四年裡面學的東西，其實之後都會覺得不夠用，大部分都是之後在自己去看很多書。如果一定要說在教學時需要的專業能力有哪些，大概就是特教導論還有必修的課，因為都列成必修了，所以一定是要有的專業知識。

像我這次到國小見習的特教班，老師說她們班比較像是自足式的特教班，比較封閉，特教班和資源班之間是很熟稔，但是如果是要普通班老師有互動的話，其實機會不多，資源班和普通班會有比較多的聯繫。至於，特教班排課的話，就是和夥伴或一些負責的老師講好就可以了。

平常老師就會找一些機會和學生聊天，問學生問題，促進溝通的機會。至於情緒部份，就是自己要把工作和私人分割開來，當然不能讓自己的情緒影響到自己的工作和教學。

對不同障礙類別的學生，教材教法就會有不同，像是████國小的特教班因為大多是自閉症的學生，所以老師在教室的布置上或教材上都很結構化，也會特別注重學生在代名詞或生活化的題目、應用題的教學。

在和家長做溝通的話，除了上下學遇到家長的時候會聊天，也會透過電話聯絡、寫聯絡簿或教室門上的公布欄提供一些資訊，學生新入班的話，初期的時候也會去做家訪。

面對學生的行為問題時，老師自己一定要堅持原則，像是新入班的學生，老師會讓他去看其他人在做什麼，然後帶著他參與班級活動、認識環境，一開始的常規建立很重要。課程的安排主要就是要想辦法讓學生去忙，最常用的增強方式就不外乎是社會性增強還有食物了。

當學生有注意力不集中、攻擊行為或是學習動機低弱時，就安排別的活動讓他做，一些操作性的，但是也可能是有訓練到她一些手眼協調、精細動作的活動，就是不要讓他因為鬧脾氣就不用做事、不用學習。

#### 五、觀察教材教具與教法

- 實用語文：老師使用了以前部編版的啟智教材(如圖三)，根據學生的能力高低分組，上生字、圈詞、抄課文，低組的學習單就設計做一些剪貼的活動，另外高組的學習單就有讓學生去查字典，抄生字、查注音。



(圖三)

- 實用數學：一開始讓學生互相改回家作業，之後老師出題目(如圖四)，學生比賽，學比較和加減的概念，然後老師出題目(如圖五)，學生抄題在紙上面然後當今天的回家作業。有使用教具時鐘做布題和教學。



(圖四)



(圖五)

- 休閒教育：(和隔壁特教班班教一起)因為有要參加舞蹈比賽，所以就由老師編舞，教學生跳舞、複習舞步。民族國小特別的地方是，學生的休閒教育有溜直排輪(如圖六)，每位學生都會有一組直排輪的配備，是由以前的學生家長來教學生溜直排輪。



(圖六)

- 生活教育：老師在吃午餐前就會問學生今天是吃什麼(早上的時候都會抄菜單)，還有一些洗手、洗臉、刷牙的訓練，另外也有做教室清潔，像是擦書櫃、倒垃圾。

- 職業生活：摺紙盒的教學，把步驟工作分析之後(如圖七)，讓學生分組比賽。



(圖七)

#### 六、老師給我的建議

第一個是當特教班老師一定要有體力，要忙的事情太多了，要小心不要感冒。(見習的時候兩位老師都重感冒了)再來是專業要夠，要有繼續進修的心，因為學生的問題都不一樣，有時候程度差異大，所以要有足夠的專業知識，教學上會比較能掌握。還有，當特教老師一定要有熱忱才能做得久、做得開心。最後，搭擋很重要，最好是能和搭擋相處得很好、能互相互補，這樣子對一個特教班的學生也會比較好。

#### 七、心得

剛好利用春假回高雄見習兩天，老師是個爽朗的人，而且她這學期因為當特教組長，因為要評鑑了又特別忙，另外一位老師人也非常親切，常常會跟我說學生的能力和狀況。這兩天，老師們都重感冒，不過依然受到很多照顧，很感激。

因為這次見習，讓我比較知道國小裡面特教班的上課情況，或許也是因為是市區國小的特教班，其實學生的障礙沒有很重，我這才知道████國小收很多自閉症的學生。第一天的時候看到休閒教育上溜直排輪，我真的很驚訝，每個學生都很厲害，很會溜直排輪。之後有看到關於這件事的新聞剪報，我才知道溜直排輪隊自閉症學生有很多好處呢！

我相當喜歡████特教班的教室布置(圖八、九)，除了非常結構化、井然有序之外，有一些教材教具也都好可愛，像是每個學生都有自己的大頭娃娃(實用數學當增強板使用)，整間教室很乾淨又很溫馨。

因為要做舞蹈比賽的準備，學生練舞都練得很勤，不然就是和另一個特教班(還是資源班我也不大確定)做聯合教學，有一節課就帶學生一起做面具，連隔壁班學生都跑來找我幫忙，讓我整個受寵若驚，不過真的覺得好開心，另外，我也很喜歡看老師和學生一些非常逗趣的互動，可以看得出來老師是抓著自閉症學生會抓語句最後面的字詞回答問題，老師就會交換選項一直問學生，看他是不是真的懂了，例如：「你喜歡吃香蕉還是蘋果?」「你喜歡吃蘋果還是香蕉?」。

藉由這次的見習，問了老師一些我疑惑了很久的問題，也看到特教班上課氣氛很自由、

自在又歡樂，對於特教老師要做什麼，學校一天的生活是怎麼過的，我也終於有比較具體的概念了。當特教老師很辛苦，特別像是麥老師又剛好兼特教組長更是忙的不可開交，不過就像她說的，當特教老師要有熱忱，因為我們面對的學生需要老師付出更多的心力，像班上的學生都很乖巧，也是麥老師長期訓練下來的結果啊！



(圖八)



(圖九)