

特教系見習一週計畫書_例 2(已匿名處理)

學號：[REDACTED] 姓名：[REDACTED]

一、見習日期及單位

見習日期：	97.02.12~15
見習單位：	[REDACTED]
住址：	[REDACTED]
輔導老師：	[REDACTED]
聯絡電話：	[REDACTED]
班級介紹：	1. 特教班，隔壁班為資源班 2. 學生人數 8 人 3. 共兩位老師 4. 因為去拜訪時正逢下課，學生幾乎都不在，所以對學生障礙程度並未實際觀察到，老師敘述為尚可。

二、選擇此學校之原因

- 1.原因：因為離家近，並且此校是新學校，裡面的老師都相當年輕，感覺和我們比較相近，應可提供較多較貼切的建議給現在還在學的我。而且一個新學校、一個新的班級，資源、制度、家長信賴度、社區支持度等等是如何漸漸建立與累積也是我很有興趣的一部分，而且此部份並不是常常能有學習的機會，希望自己以後如果有機會當特教老師，需要建構自己的班級時，有個模式可以參考。
- 2.歷程：決定學校→從學校網頁上得知特教班老師 E-mail→寄了信給兩位老師皆無回音→從網站上得知學校電話，並致電學校轉特教班→向 [REDACTED] 老師說明來意→向 [REDACTED] 老師說明來意→等待老師們討論後再打電話詢問→得到老師們的首肯，並指示致電輔導室主任→致電輔導主任→向輔導主任說明來意，主任同意，指示知會教務主任→致電教務主任，與主任約時間到校詳談→依約定時間到學校拜訪教務主任→教務主任帶到班級→與老師談談、參觀教室、簽同意書、詢問詳細見習細節。
- 3.學校態度：老師、主任的態度都很好，很開明也沒有條件限制，只要說明清楚即可，也沒有太繁複的申請手續，對於有學生要到學校班上見習的事也沒有負向反應，不會反彈，能夠表現接納的態度。老師很親切、很年輕，對於我的問題都會給予回答，而且不會很制式化。

三、預定達成之學習目標

認知：

- 1.學習一天當中的課程安排、行事規則
- 2.觀察每個領域的課程內容、上課安排
- 3.學習老師作業安排的設計、回饋方式
- 4.觀察老師上課進行的方式、教學方法
- 5.觀察老師增強系統的建立、使用時機
- 6.詢問老師在學階段的準備、重點觀念

- 7.學習老師建構班上的制度、生活常規
- 8.觀察老師教學觀念的應用、適用情境

技能：

- 1.觀察老師維持秩序的方式
- 2.觀察老師引起動機的訣竅
- 3.觀察老師處理學生問題的方法
- 4.觀察老師使用教具或玩具的方式
- 5.學習老師的教具製作與素材的選用
- 6.學習老師蒐集、累積資源的方法
- 7.觀察老師將資源收藏、分類的方式
- 8.學習老師教學法的實踐方法、教導的技能

情意：

- 1.觀察老師如何與行政人員溝通、應對
- 2.觀察老師如何與家長聯繫、配合與傳遞訊息
- 3.觀察老師間如何分工合作、互相協助
- 4.觀察老師處理學生問題的態度
- 5.觀察老師與普通班教師的互動
- 6.學習老師對班級經營的投入與態度