

特教系見習一週計畫書_例 1(已匿名處理)

學號： [REDACTED]

姓名： [REDACTED]

一、見習日期及單位

見習日期：	2008/02/12~2008/02/15
見習單位：	[REDACTED]
住址：	[REDACTED]
輔導老師：	[REDACTED]
聯絡電話：	[REDACTED]
E-MAIL	[REDACTED]
班級介紹：	<p>1、師資現況：特教合格教師兩位—[REDACTED]老師、[REDACTED]老師。</p> <p>2、學生概況：學障生 10 人，智障 8 人，語障 1 人，器障 1 人，未鑑定類別 2 人，共 22 人。</p> <p>3、班級特色：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 家長會每學期固定補助資源班購置繪本圖書。(2) 印製相關手冊（行政、學生、家長）以及班刊，落實特教宣導。(3) 運用班級義工、愛心媽媽及退休教師等資源，協助學生在資源時間以外的學習。(4) 資源班的圖書、設備不斷充實，並能和普通班的師生共享資源。(5) 特教教師，參與在職進修，有助提升教學品質；並協助縣內特教相關工作的推行。

二、選擇此學校之原因

「[REDACTED]國小啟智班」以及「[REDACTED]國小資源班」是與我家距離較近的兩個班級，也是我最初列入考慮的學校。

最後決定選擇[REDACTED]國小資源班的原因在於：我想認識不同特教安置模式的教學方式。

相較於資源班，我對啟智班的認識可以算是比較了解的。在[REDACTED]啟智學校當了一年的班級志工，雖然啟智學校與啟智班的模式有些許不同，但我認為就教學方法而言其實是大同小異，學生的課程設計以六大領域為主，老師的教學也偏重在實用的內容上。

政府目前在推動「一校一資源班」的政策，代表著未來的特教老師大多數會在資源班教學，而資源班的教學模式與啟智班的教學模式有許多差異。資源班主要進行補救學科的教學，補救學科需要運用許多策略讓學生學習，這和啟智班是大不相同的。

基於上述的這些原因，我選擇到■■■■國小資源班見習。

三、預定達成之學習目標

1. 資源班的功能：探討資源班的特色與工作模式。
2. 資源教師的工作：了解資源教師的工作範圍有哪些。
3. 經營資源班：如何適當分配以及充分運用資源班的資源，例如：如何佈置教室、劃分教室的空間。
4. 教學方法：如何有效地教導學生學習的方法以及補救策略。
5. 安排課程：如何適當地安排具有特殊需求的學生。
6. 教材教具：如何針對學生需求製作有效的教材教具。
7. 與他人的相處之道：資源教師與學生之間的相處模式、資源教師與家長的相處模式、資源教師與普通教師的溝通模式、資源教師與行政單位的相處模式…。
8. 情緒管理：在遇到挫折時（例如：學生都聽不懂時…），該怎麼做。