

特教系見習一週心得_例 1(已匿名處理)

學號：[REDACTED]

姓名：[REDACTED]

一、見習日期及單位

見習日期：	[REDACTED]
見習單位：	
住 址：	
輔導老師：	
聯絡電話：	
聯絡 E-Mail：	
班級介紹：	特教班：本班學生共七人，六位男生，一位女生，多為輕度障礙，有一位男生為肢體障礙，而其中認知功能較低的一位學生主要的障礙為注意力不足。 資源班：見習的那一節課為二年級的國語課，學生共四人。

二、選擇此學校之原因

原本想在大甲的母校問問看，但因為以前老師的電話號碼都弄丟了，再加上想去台中市的啟智學校的交通又不方便，所以正在煩惱的時候，聽到同學說在她們家附近她有找到一間學校，而且[REDACTED]老師說她的同學也在那所學校服務，所以後來詢問之後，決定去[REDACTED]國小。

三、每日活動內容

因為我們一開始去的時候，老師安排我們參觀資源班，之後再到特教班裡。在資源班，他們的學生都是採抽離式的，學生來的時候就給他們練習學習單，依照每位學生的程度給予不同的指導；而在特教班我們看到則是第二節會教導認知類的課程，他們所上的是國語課，對不同程度的學生做不一樣的教學，分成三組：高組一位上普通班的數學；中組三位上國語課（自編課文）；低組一位因認知方面差精細動作又不好，因此老師讓他練習夾東西，訓練手部的精細動作。第三節則是休閒教育(音樂課)或者也是認知的課程，之後第四節就是做餐前的預備動作例如：擦桌子、洗碗筷、認識菜單、打飯等；學生的午休時間還蠻長的，而下午就是上體育課和放學的預備事情。

結論：特教老師的工作內容包括……

就是除了教導學生以外，還有做教學教具，以及在無時無刻都在教導學生，例如要吃飯之前就複習菜單、認識日期，學生在拖地、掃地時問學生物品名稱等，老師一定要在上課之前就知道要教什麼，並把教具準備好；還有我們當天去時，老師們好像要在放學之後留下來準備東西等，這些都是特教老師的工作。

四、是否達成預定之學習目標(包括認知、技能、情意)

- 認知：是的，原本在我的想法裡，特教班的學生都是比較重度的，老師要做的事情很多，學生很有可能會有失控的情況發生，但是在[REDACTED]國小，老師將學生的生活常規教導的很好，在長久訓練下來，學生和老師都有一種默契，學生都知道什麼時間該做什麼事情，而老師也替學生做不一樣的教學，真的很棒！我覺得在[REDACTED]國小的特教班裡，老師不需要用怒罵甚至是體罰的方式，就能讓學生們學習到很多事物，真的很不簡單，果然班級經營裡，斑規的訓練是第一步，如果你有很好的教學，但是學生全都不聽指令，那也沒

用，因此我覺得一位好的特教老師是真的可以幫助學生很多。

- 情意：我覺得老師很令我佩服，因為他不用很兇的吼罵學生，學生就能乖乖的依照他的指令做事，而且老師很堅自己的立場，不會輕易的讓學生得逞，例如：學生想要偷懶不搬東西，老師一定會要求他做到好，而不是最後由老師幫他做，這是很值得學習的地方。在實習時，學生如果開始耍賴，對做後常常變成是老師收尾，我想這也是老師班級經營成功的地方。
- 技能：老師在下指令給同學時，他雖然會讓學生自己做，但其實他都有在全方面注意學生的動態，如果發現學生在偷懶或是沒有做到時，他會立即糾正學生，並且將指令再說一次給注意力不集中的學生聽，加深學生的印象。還有在訓練注意力不集中的學生時，他請學生去削其他同學的鉛筆，這樣不但讓學生訓練注意力以及精細動作，還可以讓他幫忙到其他同學，獲得鼓勵，是一件很好的方法！

五、觀察教材教具與教法

在第二節課裡我看到了老師依照每組學生的個別差異做不一樣的教學，高組是上數學課（因被白板擋住沒能看到），而中組上的國文課是由老師做課文海報，貼在白板上作為教用品，每位學生也有自己的課文紙，老師在海報上也做了依照課文內容所提到的動物或物品的圖卡，當上到該項圖卡時，就會拿出來讓學生學習，運用圖卡的方式讓學生了解、熟悉該項動物，而且每個圖卡都是有貼上軟磁鐵的，所以老師可以在白板上任意的移動位置；最後，教導學生認字。而低組是一位認知功能和精細動作差的學生，所以老師讓他在旁邊做夾東西訓練。

六、老師給我的建議

就是多多是嘗試不同的教材教法，必須多試才知道什麼樣的教學才適合這位學生，並且教具上要做萬用以及可以長久保存的，因為特教老師要做的事情真的很多，常常覺得時間不夠用，就更沒有多餘的時間去製作教具，所以可以教具要做可以重複黏貼和內容可以做替換的樣式，這樣對於日後的教學是很有幫助的。

七、心得

我覺得去■■■■國小一整天下來，可以讓人心情很愉快也覺得收穫很多，因為老師的班級經營很成功，學生很乖都會聽指令動作，而且老師的語氣夠堅定，給的指令一定是很明確的，而不是壟長的一大段，讓我覺得很棒，很值得學習。而且特教班的上課內容很彈性，其實原本不是要上音樂課，只是因為上節已經上了一堂認知的課程，學生表現很好所以要讓學生輕鬆一下，才改成音樂課，也讓我第一次看到了特教班的音樂課教法。我覺得老師對於每位學生都很了解，因此針對每位學生做不一樣的教法，可以看得出來老師的用心，學生在特教班裡因而學習到很多，我也想當這種的特教老師，和學生向朋友一樣的相處，但是學生又不失對老師的尊重，我覺得這樣很好，要朝著這樣的目標前進。