

2021 特殊教育學生生涯發展與轉銜國際學術研討會—徵稿

一、目的：藉由國際學者經驗交流與對話，促進國際間對特殊教育學生生涯發展與轉銜相關專業議題之探討與學術交流，提升我國特殊教育及相關專業人員對身心障礙學生之轉銜與輔導專業知能，並共享特殊教育研究成果，期以推動特殊教育國際參與及學習視野。

二、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

三、承辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心

四、協辦單位：國立彰化師範大學特殊教育學系

五、研討會日期：2021 年 11 月 16 日~11 月 18 日（若有變動，將於本研討會網頁公告）

六、研討會地點：因應疫情，改採視訊會議方式辦理（會議室之網路聯結，將透過全國特殊教育資訊網錄取公告之 E-mail 發送）。

七、徵稿主題：

- | | |
|---------------|-------------|
| (一)、生涯發展與輔導 | (四)、自我決策與倡議 |
| (二)、轉銜規劃與服務 | (五)、輔助科技應用 |
| (三)、職業評量與就業促進 | (六)、課程教學與輔導 |

八、論文發表說明：

- 發表型式為「口頭論文發表」和「海報發表」，均採視訊方式辦理，務必於全國特殊教育資訊網之「2021 特殊教育學生生涯發展與轉銜國際學術研討會」完成線上報名，投稿本研會之學員，將獲優先錄取資格。
- 「口頭論文發表」注意事項：發表時間每篇 20 分鐘(含討論)，請提前上線等待。
- 「海報發表」注意事項：將發表文章張貼於研討會網頁中，發表人需於海報發表時段(期間)上線參與視訊討論，每篇參與海報互動時間約 15 至 20 分鐘，以利與其他研討會參與人員進行交流與互動。
- 有意發表者可至本研討會網頁(<https://2021ncue.wixsite.com/2021iccdt>)或本校特殊教育中心(<http://spc.ncue.edu.tw/bin/home.php>)下載並填寫「論文發表者基本資料表」，並於 2021 年 9 月 1 日(星期三)前，繳交全文(口頭發表者)或 1,200 字以內的摘要(海報發表者)。
- 收件說明
 - 稿件截止時間：即日起至 2021 年 9 月 1 日(星期三)。
 - 稿件寄送方式：以電子信箱投稿，請將下列資料傳至 2021NCUE@gmail.com
 - 郵件主旨：2021 特殊教育學生生涯發展與轉銜研討會 ooo(作者姓名)投稿。

- 「論文發表者基本資料表」檔案（檔名：論文發表者基本資料表_作者姓名）。
- 稿件電子檔（**① Word** 檔案，以及**② PDF** 檔案），稿件檔名：**2021 研討會論文發表投稿_作者姓名**）
- 稿件編寫注意事項：
 - ◎「**口頭論文發表**」：送審稿件內容應包括背景、目的、方法、結果建議及關鍵詞等，稿件內容（包含摘要）總字數以**不超過 1 萬 2 千字**為原則，並請依 APA 第六版格式完成編撰。
 - ◎「**海報發表**」：送審稿件僅需以摘要方式送審。內容應包括背景、目的、方法、結果建議及關鍵詞等，稿件總字數以**不超過 1 千 2 佰字**為原則，並請依 APA 第六版格式完成編撰。
- ◎**排版**：使用 Microsoft Word，格式 A4，版面邊界上下左右各為 2 公分，字體大小請以**題目 20 號、小標題 16 號、內文 12 號**編輯，中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman，行距為單行間距。
- 稿件以 Email 送出後，三日內如無收到本中心的回覆，請主動與本中心確認；屆時如無電子檔視同放棄投稿。

6. 本中心將進行稿件審查，並於 **2021 年 10 月 15 日（星期五）**前通知審查結果。（將以電子郵件寄送，三日內如無收到本中心的回覆，請主動與本中心確認）

九、重要日期：

1. 論文投稿截止：2021 年 9 月 1 日（星期三）。
2. 論文接受通知：2021 年 10 月 15 日（星期五）。
3. 通過口頭論文發表者之全文(word)及簡報內容(ppt)，請於：2021 年 10 月 22 日前（星期五）E-mail 至本研討會電子信箱（2021NCUE@gmail.com）。
（口頭論文發表者，敬請於時限內繳交 PPT，以利放置於會議手冊內，逾時未繳交者，敬請自行影印分送與會人士）
4. 通過海報發表者之海報，請於 2021 年 10 月 22 日前（星期五）將海報檔案(word 檔與 PDF 檔)E-mail 至本中心（2021NCUE@gmail.com）。

十、聯絡方式：

1. 國立彰化師範大學特殊教育中心 黃獻戊先生，電話：(04)7232105 分機 2485。
2. 國立彰化師範大學特殊教育中心 何宜家小姐，電話：(04)7232105 分機 5557。