

特殊教育學系特殊學校(班)師資類科 「輔助科技需求專長」科目一覽表

教育部 109 年 7 月 20 日臺教師(二)字第 1090098915 號函同意核定

註記次專長-輔助科技需求專長

- 一、適用對象：限特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組師資生
- 二、開課單位：特殊教育學系
- 三、師資生若要註記輔助科技需求專長，可修習本系規劃之特殊學校(班)師資類科「輔助科技需求專長」課程，教育基礎知識與方法(最低學分數 6 學分)和教育實務與實習(最低學分數 4 學分)，即可在修畢師資職前教育證明書註記「次專長-輔助科技需求專長」。

教育基礎知識與方法(最低學分數 6 學分)							
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	開課年級	課程核心內容	備註
SPU4130	視覺障礙與輔具應用 Visual Impairment and Application of Assistive Technology	2	2	選	大學部 一年級 下學期	視覺輔具應用 輔助科技實證本位介入方式 輔助科技與融合教育 校園無障礙環境規劃與設計	
SPU4131	溝通障礙與輔具應用 Communication Disorders and Application of Assistive Technology	2	2	選	大學部 二年級 上學期	聽覺輔具應用 輔助溝通系統應用 輔助科技實證本位介入方式 輔助科技與融合教育	
SPU4132	學習輔具應用 Applying Assistive Technology in Learning	2	2	選	大學部 二年級 上學期	讀寫算輔具應用 資訊電腦輔具應用 輔助科技實證本位介入方式 輔助科技與融合教育	
SPU3205	輔助科技應用 Applying Assistive Technology	2	2	選	大學部 一年級 下學期	輔助科技基本概念與相關法規 國內輔具服務體系與資源 輔助科技操作與教學設計 常見輔具的認識與適用學生 輔助科技融入教學活動規劃 校園無障礙環境規劃	與 48 學分 教育專業 課程重疊 2 學分
教育實務與實習(最低學分數 4 學分)							
SPU4133	輔助科技融入課程教學 Integrating Assistive Technology into Curriculum and Instruction	2	2	選	大學部 三年級 下學期	輔助科技服務理論模式與服務 流程 專業團隊合作 輔助科技融入課程教學實務 輔助科技之倡議 輔助科技之專業倫理	
SPU4134	輔助科技介入實務 Practicum on Assistive Technology	2	2	選	大學部 四年級 上學期	輔助科技介入計畫之擬定 輔助科技介入計畫之執行 輔助科技介入計畫之成效評量 輔助科技介入實務 個案介入實作 個案介入成果分享 輔助科技之倡議 輔助科技之專業倫理	