

110 學年度第 1 學期 特教系課程總表(110.09.11)

■25 位 110 碩師資生 ●(人數)109 碩班師資生 ▲師培學程生 ※幼教系特教次專長

	一	二	三	四	五	
1	08:00   08:50	<b>特 1</b> 幼兒體能與律動●(1) (兼-吳繼禎) 〔五育樓 503〕		<b>特 1</b> 體育(上) (陳惠城) 〔屏師操場〕 <b>特 2</b> 融合教育理論與實務 ●(4)▲※ (江俊漢) 〔五育樓 303-大〕		
2	09:00   09:50	<b>特 4</b> 學前特教教學實習 (張茹茵) 〔五育樓 210〕 <b>109 日間碩士班</b> 特殊教育教學策略研究 (黃秋霞) 〔五育樓一特創意〕 <b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育研究法 (鈕文英) 〔五育樓一多功能〕	<b>特 1</b> 幼兒體能與律動●(1) (兼-吳繼禎) 〔五育樓 503〕 <b>特 3</b> 個別化教育計畫的理念與 實施▲※ (陳麗圓) 〔民生圖書館 7F 視聽〕	<b>特 1</b> 特殊教育導論 (陳麗圓) 〔五育樓 109〕	<b>特 1</b> 體育(上) (陳惠城) 〔屏師操場〕 <b>特 2</b> 融合教育理論與實務 ●(4)▲※ (江俊漢) 〔五育樓 303-大〕 <b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育行政與法規研究 (陳麗圓) 〔五育樓-多功能〕	<b>110 碩士班師資生</b> 融合教育理論與實務●(5) (江俊漢) 〔五育樓 505〕
3	10:10   11:00	<b>特 4</b> 學前特教教學實習 (張茹茵) 〔五育樓 210〕 <b>109 日間碩士班</b> 特殊教育教學策略研究 (黃秋霞) 〔五育樓一特創意〕 <b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育研究法 (鈕文英) 〔五育樓一多功能〕	<b>特 1</b> 特殊教育班級實務 ■●(2)※ (黃玉枝) 〔五育樓 301 大〕 <b>特 2</b> 幼兒遊戲■●(4) (兼-吳繼禎) 〔五育樓 303-大〕 <b>特 3</b> 個別化教育計畫的理念與 實施▲※ (陳麗圓) 〔民生圖書館 7F 視聽〕	<b>特 1</b> 特殊教育導論 (陳麗圓) 〔五育樓 109〕 <b>特 2</b> 溝通障礙與輔具應用※ (楊淑蘭) 〔五育樓-多功能〕 <b>特 3</b> 教育研究法 (鍾儀潔) 〔五育樓 303 大〕 <b>特 4</b> 教育哲學●(2) (簡成熙) 〔五育樓 210〕	<b>特 2</b> 學習輔具應用 (江俊漢) 〔五育樓 209〕 <b>特 3</b> 學習困難與策略 (黃秋霞) 〔五育樓 505〕 <b>特 4</b> 資優教育模式 (蔡敏瑛) 〔五育樓 304〕 <b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育行政與法規研究 (陳麗圓) 〔五育樓-多功能〕	<b>特 3&amp;特 4</b> 資賦優異教材教法 (蔡敏瑛) 〔五育樓 203-大〕 <b>110 碩士班師資生</b> 融合教育理論與實務●(5) (江俊漢) 〔五育樓 505〕
4	11:10   12:00	<b>特 4</b> 學前特教教學實習 (張茹茵) 〔五育樓 210〕 <b>109 日間碩士班</b> 特殊教育教學策略研究 (黃秋霞) 〔五育樓一特創意〕 <b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育研究法 (鈕文英) 〔五育樓一多功能〕	<b>特 1</b> 特殊教育班級實務 ■●(2)※ (黃玉枝) 〔五育樓 301 大〕 <b>特 2</b> 幼兒遊戲■●(4) (兼-吳繼禎) 〔五育樓 303-大〕 <b>特 3</b> 個別化教育計畫的理念與 實施▲※ (陳麗圓) 〔民生圖書館 7F 視聽〕	<b>特 1</b> 特殊教育導論 (陳麗圓) 〔五育樓 109〕 <b>特 2</b> 溝通障礙與輔具應用※ (楊淑蘭) 〔五育樓-多功能〕 <b>特 3</b> 教育研究法 (鍾儀潔) 〔五育樓 303 大〕 <b>特 4</b> 教育哲學●(2) (簡成熙) 〔五育樓 210〕	<b>特 2</b> 學習輔具應用 (江俊漢) 〔五育樓 209〕 <b>特 3</b> 學習困難與策略 (黃秋霞) 〔五育樓 505〕 <b>特 4</b> 資優教育模式 (蔡敏瑛) 〔五育樓 304〕 <b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育行政與法規研究 (陳麗圓) 〔五育樓-多功能〕	<b>特 3&amp;特 4</b> 資賦優異教材教法 (蔡敏瑛) 〔五育樓 203-大〕 <b>110 碩士班師資生</b> 融合教育理論與實務●(5) (江俊漢) 〔五育樓 505〕
N						

5	13:30   14:20	<p><b>特 2</b> 早期介入概論▲ (兼-胡秀灼) 〔五育樓 203-大〕</p> <p><b>教行博</b> 特殊教育政策與法規專題 研究(鈕文英) 〔五育樓-特創意〕</p> <p><b>教行博</b> 特殊教育課程與教學專題 研究(張英鵬) 〔五育樓-特模擬〕</p>	<p><b>特 2</b> 領導才能教育 (林官蓓) 〔五育樓-特模擬〕</p> <p><b>特 3</b> 幼兒園教保活動課程設計 (江俊漢) 〔五育樓 207〕</p> <p><b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育理論基礎 (楊淑蘭) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>特 3</b> 身心障礙教材教法▲ 黃秋霞(2)&amp;蕭朱亮(2) 〔五育樓 301-大〕</p> <p><b>特 4</b> 學前特教教材教法●▲※ (張茹茵) 〔五育樓 206〕</p>	<p><b>特 2</b> 教學原理●(4) (兼-周新富) 〔五育樓 106〕</p> <p><b>109 日間碩士班</b> 自閉症研究 (鍾儀潔) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>特 1</b> 資賦優異教育概論●(1)▲ (蔡敏瑛) 〔五育樓 303-大〕</p> <p><b>110 碩士班師資生</b> 早期療育研究●(5) (兼-張子嫻) 〔五育樓 306〕</p>
6	14:30   15:20	<p><b>特 2</b> 早期介入概論▲ (兼-胡秀灼) 〔五育樓 203-大〕</p> <p><b>教行博</b> 特殊教育政策與法規專題 研究(鈕文英) 〔五育樓-特創意〕</p> <p><b>教行博</b> 特殊教育課程與教學專題 研究(張英鵬) 〔五育樓-特模擬〕</p>	<p><b>特 2</b> 領導才能教育 (林官蓓) 〔五育樓-特模擬〕</p> <p><b>特 3</b> 幼兒園教保活動課程設計 (江俊漢) 〔五育樓 207〕</p> <p><b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育理論基礎 (楊淑蘭) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>特 3</b> 身心障礙教材教法▲ 黃秋霞(2)&amp;蕭朱亮(2) 〔五育樓 301-大〕</p> <p><b>特 4</b> 學前特教教材教法●▲※ (張茹茵) 〔五育樓 206〕</p>	<p><b>特 2</b> 教學原理●(4) (兼-周新富) 〔五育樓 106〕</p> <p><b>109 日間碩士班</b> 自閉症研究 (鍾儀潔) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>特 1</b> 資賦優異教育概論●(1)▲ (蔡敏瑛) 〔五育樓 303-大〕</p> <p><b>110 碩士班師資生</b> 早期療育研究●(5) (兼-張子嫻) 〔五育樓 306〕</p>
7	15:40   16:30	<p><b>教行博</b> 特殊教育政策與法規專題 研究(鈕文英) 〔五育樓-特創意〕</p> <p><b>教行博</b> 特殊教育課程與教學專題 研究(張英鵬) 〔五育樓-特模擬〕</p>	<p><b>特 1</b> 國文(上) (黃文車) 〔五育樓 310〕</p> <p><b>特 2</b> 專業合作與溝通 (江俊漢) 〔五育樓 107〕</p> <p><b>110 碩士班師資生</b> 特殊教育理論基礎 (楊淑蘭) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>特 3</b> 身心障礙教材教法▲ 黃秋霞(2)&amp;蕭朱亮(2) 〔五育樓 301-大〕</p>	<p><b>109 日間碩士班</b> 自閉症研究 (鍾儀潔) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>110 碩士班師資生</b> 早期療育研究●(5) (兼-張子嫻) 〔五育樓 306〕</p>
8	16:40   17:30		<p><b>特 1</b> 國文(上) (黃文車) 〔五育樓 310〕</p> <p><b>特 2</b> 專業合作與溝通 (江俊漢) 〔五育樓 107〕</p>	<p><b>特 3</b> 身心障礙教材教法▲ 黃秋霞(2)&amp;蕭朱亮(2) 〔五育樓 301-大〕</p>		
9	17:35   18:25	<p><b>特 1</b> 特殊教育專業服務學習(I) (陳麗圓) 〔五育樓 104〕</p>	<p><b>特 1</b> 人體生理學 (兼-徐敏) 〔五育樓 210〕</p>	<p><b>特 3</b> 生活管理▲ (兼-鄭淳智) 〔五育樓 206〕</p> <p><b>特 4</b> 幼兒學習評量 (兼-黃惠萍) 〔五育樓 308〕</p> <p><b>109 日間碩士班(必)</b> 特殊教育專題研討 (楊淑蘭) 〔五育樓-多功能〕</p>	<p><b>特 2</b> 教育心理學 (兼-張毓仁) 〔五育樓 307〕</p> <p><b>在職專班(必)</b> 特殊教育專題研討 (鍾儀潔) 〔五育樓-特模擬〕</p>	

A	18:30   19:15	<b>在職專班</b> 特殊教育思潮與趨勢 (張英鵬) [五育樓-多功能]	<b>特 1</b> 人體生理學 (兼-徐 敏) [五育樓 210] <b>在職專班</b> 自閉症專題 (鍾儀潔) [五育樓-多功能]	<b>特 3</b> 生活管理▲ (兼-鄭淳智) [五育樓 206] <b>特 4</b> 幼兒學習評量 (兼-黃惠萍) [五育樓 308] <b>在職專班</b> 創造力專題 (蔡敏瑛) [五育樓-多功能]	<b>特 2</b> 教育心理學 (兼-張毓仁) [五育樓 307] <b>在職專班</b> 早期療育專題 (幼教系-黃麗鳳) [五育樓-多功能]	
B	19:20   20:05	<b>在職專班</b> 特殊教育思潮與趨勢 (張英鵬) [五育樓-多功能]	<b>在職專班</b> 自閉症專題 (鍾儀潔) [五育樓-多功能]	<b>在職專班</b> 創造力專題 (蔡敏瑛) [五育樓-多功能]	<b>在職專班</b> 早期療育專題 (幼教系-黃麗鳳) [五育樓-多功能]	
C	20:10   20:55	<b>在職專班</b> 特殊教育思潮與趨勢 (張英鵬) [五育樓-多功能]	<b>在職專班</b> 自閉症專題 (鍾儀潔) [五育樓-多功能]	<b>在職專班</b> 創造力專題 (蔡敏瑛) [五育樓-多功能]	<b>在職專班</b> 早期療育專題 (幼教系-黃麗鳳) [五育樓-多功能]	

\* 顏色區別：楊淑蘭、侯雅齡(教授休假)、黃玉枝、黃秋霞、張茹茵、陳麗圓、鍾儀潔、蔡敏瑛、江俊漢