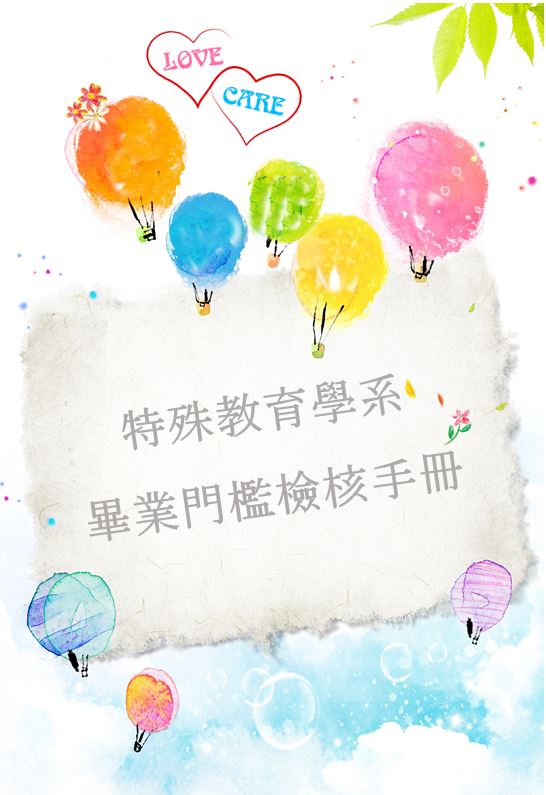
****

**基本資料**

* 姓名：
* 學級：　　　　級
* 學號：
* 性別：□男　□女
* 聯絡電話：
* 電子信箱：
* 六項畢業門檻檢核通過

系辦用印處：

年 月 日

**特殊教育學系畢業門檻檢核機制**

* 課程內評量
* 學科考試 (學科能力檢測)
* 術科考試 (實務能力檢測)
* 歷程與成果檔案評量 (檔案評量)
* 校外見習一週
* 100小時志工服務時數

＊ 完成者請在框框內打勾 ＊

**課程內評量**

**【評量作法】**

* 各科及格分數為60分，分數由各授課老師評分
* 由系審核總學分數及各類課程學分數是否符合規定

**【審核時機】**

* 每學期末，由各科授課老師評分
* 申請畢業時，由系所審核總學分數

**特殊教育學校（班）**

**師資生能力檢核活動說明**

**【檢測目的】**

為了解師資生特殊教育專業基本知能程度，作為後續獎勵以及輔導之依據，以確保本校特殊教育學校（班）師資生之素質，特辦理本項能力檢核活動。

**【檢測時間】**

本測驗於每學年度下學期舉行，確切時間請依特殊教育學系網頁公告為主。

**【檢測項目】**

1. **學科能力檢測（筆試）**

考試內容以歷年教師資格考選擇題為主，共50題。各年級考試範圍參酌修課情形安排如下：

(1) 特教系大一與大二：特殊教育導論（含各類特殊生定義、鑑定基準、身心特質、輔導策略，以及特殊教育基本制度與概念）  
(2) 特教系大三：  
A. 師資生：特殊教育教材教法（含特殊教育課程與教學、個別化計畫）  
B. 特教系非師資生(已申請放棄師培且通過審核者)：特殊教育導論（含各類特殊生定義、鑑定基準、身心特質、輔導策略，以及特殊教育基本制度與概念）  
(3) 特教系大四：  
A. 師資生：共考二科，一科「教育理念與實務」、一科綜合「學習者發展與適性輔導」以及「課程教學與評量」，分成二份試卷考。  
B. 特教系非師資生(已申請放棄師培且通過者)：特殊教育導論（含各類特殊生定義、鑑定基準、身心特質、輔導策略，以及特殊教育基本制度與概念）

1. **實務能力檢測（僅師資生報名參加）**

(自110學年度起，教學單元活動設計和教學演示由師培中心主辦，確切時間請依師培中心網頁公告為主)

1. 大一以上：自我介紹、故事演說／律動唱跳／閱讀理解心智圖繪製（擇一類參加）
2. 大二以上：正向行為支持
3. 大三以上：教學單元活動設計（國民小學特殊教育資賦優類、國民小學特殊教育身心障礙類、特殊教育幼兒園教育階段-身心障礙類）
4. 大四以上：教學演示（國民小學特殊教育資賦優類、國民小學特殊教育身心障礙類、特殊教育幼兒園教育階段-身心障礙類），擇一類參加
5. **檔案評量**

【目的】

1. 為了解特教系學生達成系核心能力的發展歷程以及成果，作為後續獎勵以及輔導之依據，以確保本系學生之素質，特辦理本項檔案評量檢核活動。
2. 培養學生具備組織、統整、溝通、自省、規劃之能力，以利學涯發展順利。
3. 提供學生分享及交流學習歷程以及學習成果之機會，促進相互觀摩學習、彼此互相砥勵之自主學習氛圍。
4. 檔案成果可作為未來準備教職或其他工作的應徵資料。

【檢測對象】

特殊教育學系學生一律皆需參加檔案評量，算一次班系週會活動。需展示能代表本系培育目標及能力指標的檔案內容，供校內外評審評分。

**校外見習一週**

依據大學部課程手冊規定，學生於大三開學前，需利用大學寒暑假到小學、幼兒園或機構見習一週。

**【申請及審核見習】**

1. **找尋見習單位：請自行找尋適合的小學、幼兒園或機構之特殊教育班級教師，取得口頭同意後，給教師「給見習老師的一封信」，並填寫見習同意書。**
2. **申請見習：繳回見習同意書及計畫書，以利系辦統一發公文至見習學校或機構。**
3. **見習：請依計畫書完成見習活動。**
4. **繳交見習報告：見習完畢，開學後兩週內將見習心得E-mail至系辦公辦信箱。**
5. **審核：見習報告經本系審核通過後，將通知學生是否通過見習檢核。**
   * **詳細附件資料、規定及執行時間請依特殊教育學系網頁公告為主。**

**100小時志工服務時數**

**透過服務學習，增進專業知能，培養人文及社會關懷**

1. 本系學生畢業之前，需完成一百小時特殊教育志工（含身心障礙及資賦優異）服務，藉以培養學生人文及社會關懷。
2. 實施方式如下：
3. 需達三項不同的志工服務。
4. 每一項志工服務至多可抵50小時。
5. 若參與系學會所辦理營隊以外的志工服務，服務內容需與特教相關。

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| 志工服務證書黏貼處 |

**特殊教育志工服務認證欄**

服務單位名稱：

服務單位地址（地點）：

服務日期：自 　 年 月 日至　　 年 月 日

服務時間：自 　 午 時 分至 　 午 時 分

服務職稱：　　　　　　　　　　　服務時數：　　　　　時

義工服務內容說明：

志工服務感想或心得：

認證單位戳章用印處(服務單位)：

　　年　　月　　日