

特殊教育學系教學碩士班課程-課程關聯圖											
課程名稱	特殊教育學系教學碩士班核心能力										
	具備溝通合作的能力		具備國際觀及運用資訊科技的能力		具備批判思考及研究創新能力				具備進階特殊教育專業知能及技能		
	NO11	NO12	NO21	NO22	NO31	NO32	NO33	NO34	NO41	NO42	NO43
特殊教育行政研究	◎	◎		◎				◎	◎		◎
創造力研究					◎		◎	◎	◎	◎	
資源方案研究	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎
早期療育研究	◎	◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎
重度及多重障礙研究	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎
兒童精神醫學專題研究	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎
復健醫學專題研究	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎
科技輔具研究	◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎
身心障礙學生的生涯教育		◎	◎	◎					◎	◎	◎
特殊教育教學實習	◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎
應用行為分析	◎	◎		◎					◎	◎	◎
特殊兒童生活及社會適應技能訓練	◎	◎							◎	◎	

特殊教育學系教學碩士班課程-課程關聯圖

課程名稱	特殊教育學系教學碩士班核心能力										
	具備溝通合作的能力		具備國際觀及運用資訊科技的能力		具備批判思考及研究創新能力				具備進階特殊教育專業知能及技能		
	NO11	NO12	NO21	NO22	NO31	NO32	NO33	NO34	NO41	NO42	NO43
嚴重行為問題處理研究	◎	◎	◎	◎					◎	◎	
特殊兒童語文科教學研究				◎				◎	◎	◎	
特殊兒童數學科教學研究				◎				◎	◎	◎	◎
特殊兒童藝術治療	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎
兒童諮商研究	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
身心障礙福利研究	◎	◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎